

Анализ работы по профориентации за 2023-2024 учебный год.

С целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей в школе проводится профориентационная работа. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение младших школьников; консультации психолога по вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства младших школьников с профессиями в игровой форме. Виды и формы деятельности в данном направлении следующие:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной младшим школьникам профессиональной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для младших школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична, она отличается от работы с учениками средних и старших классов. Особенность заключается в том, что в 1- 4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширять его представления о различных профессиях.

Ежегодно наша школа активно принимает участие в муниципальном **конкурсе видеороликов профориентационной направленности**. В 2024 году актёрами видеоролика стали учащиеся 4г класса. Работа была большая и трудоёмкая, ребята сняли видеоролик на тему «Коронные фразы учителей», получили диплом победителя.

В течение всего года велось регулярное обновление Уголка по профориентационной работе «Современные и необычные профессии» (стенд 2-го этажа), проведение различных мероприятий: классные часы и часы общения: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Калейдоскоп профессий», «Труд в почёте любой, мир профессий большой!»; выставка рисунков «Я мечтаю стать»; презентация проектов «Профессии моей семьи», где ребята рассказывали своим одноклассникам о профессиях своих мам, пап, бабушек, дедушек. Ребята получили задания заранее и подготовили материалы. Все проекты были оформлены на стенд в школе. Интерактивные игры «Угадай профессию», «Кто использует в работе...?».

Проводились встречи с представителями разных профессий – экскурсии на предприятия и организации села и района с целью знакомства ребят с различными профессиями.

270 учащихся школы просмотрели цикл открытых уроков «ПроеКТОрия» на официальном сайте шоупрофессий.рф. А также приняли участие в едином образовательном мероприятии «Урок Цифры» по разным темам, в каждом классе после решения всех заданий ребята получали сертификаты.

Для детей ОВЗ были организованы просмотры мультипликационных фильмов «НавигаТУМ». Такие мультфильмы доступно объясняют детям младшего школьного возраста о мире профессий, о специфике каждой профессии и какими навыками нужно обладать, чтобы стать мастером своего дела.

Работа профориентационной направленности ведётся и в лагере дневного пребывания. Дети регулярно посещают экскурсии по различным организациям нашего района. Впервые побывали с экскурсией на АО ПЛЕМЗАВОД «КРАСНОТУРАНСКИЙ», ребята узнали, как устроена работа на таком большом предприятии, познакомились с персоналом и узнали, какую работу они выполняют.

Педагог – психолог

И.В. Голощапова