

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Краснотуранская начальная общеобразовательная
школа имени В.К. Фуги»

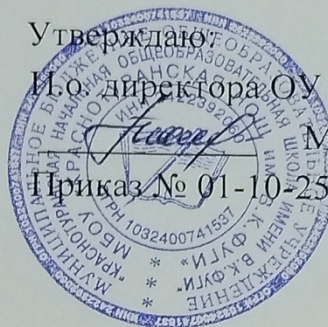
Утверждаю

И.о. директора ОУ

Моисеенко П.Г.

Приказ № 01-10-25

от 11.08.2023



План профориентационной работы
на 2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Современная жизнь трактует, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин общества, умеющий адаптироваться ко всем жизненно важным ситуациям. Только лишь разобравшись в своих потребностях и осознав личные возможности, можно приступить к знакомству с миром профессий. В современном мире насчитывается более сорока тысяч профессий. Найти среди них свою не так просто. И начинать этот поиск приходится со школьной скамьи.

Сегодня огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Задачей современной школы становится подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, формирование у них качеств, обеспечивающих успешность личностного, профессионального и карьерного роста. Несмотря на многочисленные научно-методические разработки по данной проблеме, практические пути её решения зависят от конкретных условий каждой школы и требуют от педагогов творческого подхода.

В школе профориентационная работа проводится под руководством Директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем.

Цель и задачи профориентационной работы в школе

ЦЕЛЬ: создание в школе эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, знакомство с миром профессий.

ЗАДАЧИ:

- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся;
- обеспечение профориентационной направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом.

Этапы и содержание

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Структура деятельности педколлектива

При организации профориентации в школе планируется следующая структура деятельности педколлектива.

1. Координатор деятельности – заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация всей профориентационной работы в школе, то есть:

- поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы);
- контроль своевременного повышения компетентности классных руководителей, социального педагога, библиотекаря в области самоопределения учащихся;
- контроль уровня развития разнообразных форм обучения учащихся (кружки, факультативы, исследовательские проекты);

2. Классные руководители на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают учащимся роль труда в жизни человека;
- привлекают учащихся к выполнению трудовых дел;
- организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия;
- проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий;
- вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);
- учат работе по формированию портфолио;
- знакомят учащихся с миром профессий.

3. Библиотекарь регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбирающим профессию и пособия по профориентационной работе; изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии; накапливает, обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий); регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.).

4. Социальный педагог способствует формированию у детей группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена; оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения; консультирует учащихся по социальным вопросам; оказывает помощь классному руководителю в процессе анализа и оценки социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

5. Учитель физкультуры используя разнообразные формы, методы и средства, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни; проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека; проводит консультации о влиянии той или иной профессии на состояние здоровья человека.

План профориентационной работы
МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа
имени В.К. Фуги»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися		
1.Регулярное обновление Уголка по профориентационной работе (фойе 1-го этажа)	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР Старший вожатый
2.Проведение профориентационных часов общения в 1-4 классах: «Путешествие в мир профессий», «Жизненный путь», «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители
3.Конкурс рисунков «Все профессии важны, выбирай дружок!»	В течение года	Классные руководители
4. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» на портале «Проектория», «Шоу профессий»	В течение года	Классные руководители
5.Видеоурок «Все работы хороши»	декабрь	Классные руководители
6.Всероссийская акция «Урок цифры»	В течение года	Классные руководители
7.Профориентационная деловая игра «Город мастеров» (1-4 классы)	Март	Классные руководители
8.Индивидуальное консультирование учеников	В течение года	Социальный педагог
9.Встречи с представителями разных профессий	В течение года	Зам. директора по ВР Старший вожатый
Работа с педагогическими кадрами		
1. Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации.	В течение года	Директор
2. Контроль и анализ состояния профориентационной работы в школе.	В течение года	Директор

3. Взаимодействие школы с учреждениями, предприятиями района по вопросам профориентации с учащимися.	В течение года	Директор Зам. директора по ВР
4. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Работа с родителями		
1. Знакомство с учебными планами.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2. Индивидуальные консультации по выбору профессии.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог