

**МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им.  
В.К. Фуги»**

Утверждаю \_\_\_\_\_  
и.о. директора  
МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги»  
Моисеенко П.Г.  
Приказ № 01-10-29 от 09.08.2024



**План профориентационной работы  
педагога- психолога на 2024-2025 учебный  
год**

**Педагог- психолог: Голощапова И.В.**

Краснотуранск, 2024г.

**Цель профориентации детей младшего школьного возраста:**  
сформировать у учащихся эмоциональное отношение к профессиональному миру, предоставление возможности испытать свои силы в доступных видах деятельности.

**Задачи:**

1. Ознакомить обучающихся с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями, привить интерес к труду, общественно значимым мотивам труда, элементарным трудовым умениям, навыкам в трудовой деятельности;

2. Воспитывать у детей общую трудовую направленность, раскрыть важности труда, его значения в жизни человека и общества;

3. Развить потребности в общественно-полезном труде;

4. Формировать с помощью активных средств профориентационной деятельности (ролевые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные консультации и др.) добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развить интерес к трудовой деятельности.

**Направления в работе:**

1. Профпросвещение - педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных структур для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

### **Методы и формы работы с обучающимися:**

Основными методами программы профессиональной ориентации являются: **диагностические методы:** психодиагностические методики, наблюдение, анализ практических действий участников программы, анкетирование, тестирование;

**методы профессионального просвещения и формирования профессиональной направленности:** рассказ, информационный лекторий, беседа, убеждение, экскурсия, диспут, игровые методы, встречи со специалистами; методы профессиональной адаптации и воспитания: поручение, упражнение, трудовое задание, общественно полезный труд, производительный труд, метод профессиональных проб, тренинг, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, сюжетно-ролевая, деловая игра.

### **Планируемые результаты по этапам деятельности:**

Учащиеся получают знания по следующим направлениям:

- мир профессий;
- виды труда;
- терминология.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
<b>Нормативно- правовое обеспечение</b>			
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.09	Администрация школы, педагог - психолог
<b>Информационно- методическое и кадровое обеспечение</b>			
2	Оформление информационного стенда по профориентации («Уголок психолога»).	В течение года, 1 раз в четверть	Педагог- психолог
<b>Диагностическая работа</b>			
3	Диагностика учащихся 4 классов с целью изучения личностных особенностей и способностей учащихся	В течении года, по запросу родителей и педагогов	Педагог- психолог
<b>Профориентационная работа</b>			
4	Путешествие в «Играй - город», организация ролевых классных игр с целью ознакомления с в разными видами профессий	В течении года, по запросу родителей и педагогов	Педагог- психолог
5	«Кто делает людей красивыми?» викторина о психолог профессии парикмахер. «Трудолюбие или лень» приобщение детей к труду, осознание пользы от общественного труда	В течении года, по запросу родителей и педагогов	Педагог- психолог
<b>Работа с родителями и педагогами</b>			
6	Проведение родительских собраний: для учащихся 1-4 классов по теме «Все профессии важны»;	В течении года, по запросу родителей и педагогов	Классные руководители, педагог - психолог
7	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	В течение года	Педагог- психолог
8	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог

<b>Работа с педагогическим составом</b>			
9	Консультация для учителей «Особенности профориентационной работы с младшими школьниками»	В течение года	Педагог- психолог

**Педагог- психолог: Голощапова И.В.**