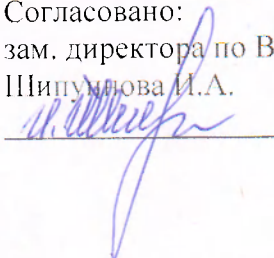


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им. В.К. Фуги»

Согласовано:
зам. директора по ВР
Шипунова И.А.



Утверждено:
и.о. директора ОУ
Моисеенко П.Г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
спортивной направленности в рамках работы ШСК**

“Мини-футбол”

Срок реализации - 2года

Возраст – 8-11 лет

на 2022 – 2024 учебный год

Руководитель ШСК: Кнауб В.Ю.

С. Краснотуранск 2022г.

Пояснительная записка

Программа по мини – футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Учебно-тренировочная нагрузка на группу 2 раза в неделю по 2 часа, 136 часов в год.

Актуальность:

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время мини-футбол занимает видное место. Развивает двигательную активность, улучшает сердечно-сосудистую и дыхательную систему, укрепление иммунной системы организма.

Цель:

Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

Задачи:

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (мини-футбол);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике игры в мини-футбол.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в мини-футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность; пропаганда здорового образа жизни

Условия реализации программы

Программа мини-футбол рассчитана для детей 8-11 лет. В группы принимаются дети, на добровольной основе, не имеющих медицинских противопоказаний. Учебная программа рассчитана на 4 академических часа в неделю.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения:

1 год - 4 час в неделю (136 часов в год)

2 год - 4 час в неделю (136 часов в год)

Ожидаемые результаты

1. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.
1. Узнают об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
2. Узнают о физических качествах и правилах их тестирования;
3. Узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
4. Сумеют организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
5. Сумеют организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Методическое обеспечение

Формы занятий.

1. Беседы;
2. Практические занятия;
3. Презентация;
4. Сдача нормативов;
5. Подвижные игры;
6. Соревнования;
7. Товарищеские встречи.

Техническое оснащение.

Спорт зал

1. Мячи
2. Скакалки
3. Конусы

4. Гимнастические маты
5. Ворота
6. Гимнастические скамейки
7. Легкоатлетический барьер

Формы подведения итогов.

1. Сдача нормативов;
2. Соревнования.

Универсальные учебные действия (УУД):

Универсальные учебные действия (УУД)	Результат
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр. - Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями. - Уметь самостоятельно правильно выполнять комплекс ОРУ.
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - основы общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; - освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; - развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и сохранение учебной задачи, направленной на формирование и развитие двигательных качеств; - планирование своих действий при выполнении комплексов упражнений с предметами и без и условиями их реализации; - учитывание правил в планировании и контроле способа решения; - адекватно восприятие оценки учителя; - оценивание правильности выполнения двигательных действий.
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа выполненных действий;

Познавательные	- активное включение в процесс выполнения заданий;
Коммуникативные	- умение слушать и вступать в диалог; - взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1	1	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
3.	Техническая подготовка	38	6	32
4.	Тактическая подготовка	16	6	10
5.	Общая физическая подготовка	39	4	35
6.	Специальная физическая подготовка	20	4	16
7.	Игровая подготовка	14	2	12
8.	Соревнования	3	-	3
9.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	4	-	4
ИТОГО:		136	24	112

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Наименование тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1	1	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
3.	Техническая подготовка	40	6	34

4.	Тактическая подготовка	16	4	12
5.	Общая физическая подготовка	42	4	38
6.	Специальная физическая подготовка	14	4	10
7.	Игровая подготовка	14	3	11
8.	Соревнования	4	-	4
9.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	4	-	4
	ИТОГО:	136	23	113

Рабочая программа 1 года обучения

Планируемые результаты. В конце 1 года обучения учащиеся

Должны знать:

- физические качества и общие правила определения уровня их развития;
- осанку и правила использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;
- Правила игры мини-футбол;

Должны уметь:

- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);
- выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;
- демонстрировать уровень физической подготовленности.
- выполнять технические приемы и тактические взаимодействия,
- играть в мини-футбол.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.
- формирование общих представлений об игре в мини-футбол, о её значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;
- формирование умения понимать причины успеха или неудач своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Предметные результаты:

- знать о физических качествах и правилах их тестирования;

- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- формирование первоначальных представлений о значении игры в футбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального);
- выполнение технических действий из футбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения.

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1-2		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	2
3-4		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	2
5-6		Физ.подготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	2
7-8		Физ.подготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «кон□ роль мяча».	2
9-10		Физ.подготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	2
11-12		Физ.подготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	2
13-14		Физ.подготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	2
15-16		Физ.подготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	2
17-18		Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	2
19-20		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2
21-22		Передвижение спиной вперед, повороты□ удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	2
23-24		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2
25-26		Подвижные игры.	2
27-28		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	2
29-30		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	2

31-32		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	2
33-34		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2
35-36		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	2
37-38		Товарищеская игра.	2
39-40		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	2
41-42		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	2
43-44		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2
45-46		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2
47-48		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов	2
49-50		Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	2
51-52		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2
53-54		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	2
55-56		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
57-58		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2
59-60		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2
61-62		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2
63-64		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2
65-66		Полоса препятствий, удары - по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2
67-68		Отработка передач в движении, передача мяча.	2
69-70		Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2
71-72		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	2
73-74		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2
75-76		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2
77-78		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2
79-80		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2

81-82		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	2
83-84		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов	2
85-86		Специальные упражнения. Чеканка мяча.	2
87-88		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2
89-90		Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2
91-92		Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	2
93-94		Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2
95-96		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2
97-98		Товарищеская игра	2
99-100		Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2
101-102		Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2
103-104		Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2
105-106		Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель.	2
107-108		Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2
109-110		Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	2
111-112		Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	2
113-114		Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	2
115-116		Эстафета, двусторонняя учебная игра.	2
117-118		Игра на опережение, старты из различных положений.	2
119-120		Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2
121-122		Футбол без ворот, гандбол. Тренировка меткости.	2
123		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1
124		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	1
125		Прием мяча различными частями тела.	1
126		Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	1
127		Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	1

128		Двусторонняя учебная игра.	1
129		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1
130		Общеразвивающие упражнения в парах, бег с мячом.	1
131		Старты из различных положений, двусторонняя игра.	1
132		Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	1
133		Двусторонняя учебная игра.	1
134		Двусторонняя учебная игра.	1
135		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1
136		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1

Рабочая программа 2 года обучения

Планируемые результаты. В конце 2 года обучения учащиеся

Должны знать:

- физические качества и общие правила определения уровня их развития;
- осанку и правила использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;
- Правила игры мини-футбол;

Должны уметь:

- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);
- выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;
- демонстрировать уровень физической подготовленности.
- выполнять технические приемы и тактические взаимодействия,
- играть в мини-футбол.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.
- формирование общих представлений об игре в мини-футбол, о её значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

- формирование умения понимать причины успеха или неудач своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Предметные результаты:

- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- формирование первоначальных представлений о значении игры в футбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального);
- выполнение технических действий из футбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности.
- организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия, выделять отличительные признаки и элементы.

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1-2		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	2
3-4		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
5-6		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	2
7-8		Физ.подготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	2
9-10		Физ.подготовка. Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2
11-12		Физ.подготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	2
13-14		Физ.подготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	2
15-16		Физ.подготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	2
17-18		Физ.подготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	2
19-20		Физ.подготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	2
21-22		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	2
23-24		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	2

25-26		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2
27-28		Товарищеская игра СОШ №84 – СОШ №94.	2
29-30		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	2
31-32		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	2
33-34		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	2
35-36		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	2
37-38		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	2
39-40		Товарищеская игра 5-6 против 8-9 классов.	2
41-42		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	2
43-44		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	2
45-46		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	2
47-48		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	2
49-50		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	2
51-52		Товарищеская игра СОШ №84 – МОУ СОШ №93.	2
53-54		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2
55-56		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	2
57-58		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
59-60		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2
61-62		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2
63-64		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	2
65-66		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	2
67-68		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2
69-70		Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2
71-72		Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	2
73-74		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	2
75-76		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	2
77-78		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2
79-80		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2
81-82		Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	2

83-84		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	3
85-86		Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	2
87-88		Товарищеская игра СОШ №79 – МБОУ СОШ № 84.	2
89-90		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	2
91-92		Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2
93-94		Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	2
95-96		Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2
97-98		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2
99-100		Товарищеская игра МБОУ СОШ №1 – МБОУ СОШ №12.	2
101-102		Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2
103-104		Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2
105-106		Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	3
107-108		Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	2
109-110		Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	2
111-112		Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	2
113-114		Товарищеская игра СОШ №84 - СОШ №94.	2
115-116		Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	2
117-118		Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	2
119-120		Игра на опережение, старты из различных положений.	2
121-122		Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2
123-124		Футбол без ворот, теннисбол, гандбол. Тренировка меткости.	2
125-126		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2
127-128		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	2
129-130		Товарищеская игра СОШ №93 – СОШ №84.	2
131-132		Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	2
133-134		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2
135-136		Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2

ЛИТЕРАТУРА

1. Мини-футбол (футзал) : Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
2. Андреев С.Л. Мини-футбол. - М.: ФиС
3. Андреев С.Л. Футбол - твоя игра.
4. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх.
5. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС
6. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина.
7. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр
8. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.