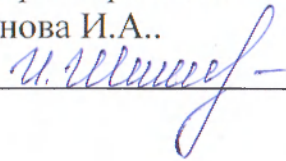


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К.Фуги»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

Шипунова И.А..



Утверждено :

и.о.директора

Моисеенко П.Г.

пр.01-10-46 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
проектно - исследовательской направленности
«Учусь создавать проект»

Краснотуранск, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» для 4 класса составлена на основе ФГОС НОО, авторской программы курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей. Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.

Курс «Учусь создавать проект» – это занятия по внеурочной деятельности, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Цель курса

Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.

Задачи

1. Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Общая характеристика курса

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. **Актуальность** курса также обусловлена его методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Курс позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данного курса является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность внеурочной деятельности как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

Место курса в плане внеурочной деятельности

В 4 классе на изучение курса отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Ценностные ориентиры

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов: непрерывность образования как механизма полноты и целостности образования в целом; развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; системность организации учебно-воспитательного процесса; раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные УУД:

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование самооценки;
- развитие доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству.

Регулятивные УУД:

- умение в сотрудничестве с учителем определять цели деятельности, ставить новые учебные задачи;
- составление плана работы и следование ему по достижению цели;
- сопоставление получающегося результата с исходным замыслом;
- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации;
- оценивание полученной информации для проверки гипотезы, ответа на поставленный проблемный вопрос.

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить цель;
- умение выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- сравнивать, обобщать, делать выводы.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в группе;

- умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог;
- умение участвовать в коллективном обсуждении;
- умение задавать вопросы;
- умение выражать мысли.

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Учуь создавать проект»
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Дата		Кол-во	Тема занятия	Планируемые результаты		Задание и № рабочей тетради
	По плану	По факту			Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться	
1четверть – 8 часов							
1			1	Твои новые интересы и увлечения.	Участвовать в обсуждении вопросов, планировании выступления, самостоятельном ознакомлении с памятками, обобщении полученных данных.	Работать с информацией, формировать умения презентовать свои новые интересы, проводить опыт и записывать результаты наблюдений.	Часть1, стр.1-3, занятие1
2			1	Виды проектов.	Работать с новой информацией, различать виды проектов, экспериментировать и проводить исследование, ставить опыты.	Развивать способности, анализировать и классифицировать материал	стр.4-6, занятие2
3			1	Исследовательски- творческий проект	Работать с научной информацией, работать в команде, отчитываться о проделанной работе.	Формировать умение решать творческие и исследовательские задачи, активизировать творческое мышление, воображение, ассоциативное мышление.	стр.6-8, занятие3
4			1	Творческий проект	Участвовать в создании творческого мини-проекта, активно участвовать в поиске ответов на поставленные вопросы.	Формировать умение оценивать свои возможности в творческом проекте, активизировать творческое мышление, воображение, ассоциативное мышление.	Стр8-11, Занятие4
5			2	Ролево-игровой	Активно участвовать в обсуждении	Формировать умение оценивать	стр.12-17,

				проект	мини-проектов, новых понятий и терминов, коллективной работе над проектом, планировать и распределять обязанности между членами группы.	себя, приобретать социальный опыт, самостоятельно ставить цели, определять пути их достижения, находить новую информацию, получать навыки сотрудничества, проявлять творческие способности.	занятие5,6
6							
7			2	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	Участвовать в самостоятельном исследовании по выбранной тематике, решать логические задачи, отвечать на вопросы по результатам исследования.	Формировать умение выдвигать гипотезу и проверять её, систематизировать и анализировать полученные результаты.	стр.18-20, занятие7,8
8							
2 четверть (8 часов)							
9			2	Информационно-исследовательский проект	Участвовать в сборе информации, проведении анкетирования, выполнять анализ полученных сведений и делать выводы, осуществлять дискуссию по результатам исследования.	Формировать умение находить нужную информацию и исследовать её.	стр.21-23 Занятие9,10
10							
11			2	Практико-ориентированный проект	Участвовать в разборе информации, освоении новых понятий, чётко распределять функции каждого члена группы, поэтапно обсуждать работу группы, оформлять конечный продукт, выполнять презентацию полученных результатов и способов их внедрения в практику.	Формировать умение разработки определённой проблемы и достижения положительного результата, различать виды проектов.	стр.23-28, занятие11,12
12							
13			2	Монопредметный проект	Активно участвовать в ознакомлении с новой информацией, участвовать в игровой деятельности, обсуждении ответов на поставленные вопросы, создавать продукт проектов.	Развивать информационную компетентность, анализировать и отбирать необходимую информацию, развивать умение выбирать способы достижения поставленной цели.	стр.29-32 занятие13,14
14							
15			1	Межпредметный проект			стр.32-35, занятие15
16			1	Виды презентационных проектов			стр.35-38, занятие16

3 четверть (10 часов)

17			1	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	Участвовать в выборе наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, изучать структуру отчётов и их виды.	Выполнять творческие задания, анализировать интерпретировать информацию.	стр.39-41, занятие17
18			1	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	Искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска.	Выполнять творческие задания, анализировать интерпретировать информацию.	стр.41-44, занятие18
19			1	Правильная подготовка презентации к проекту	Формировать умения в составлении требований к презентации, изучать новые понятия и применять полученные знания на практике.	Формировать умение презентовать свои достижения, развивать речевой аппарат и культуру речи, получать опыт выступления, анализировать и оценивать своё выступление.	стр.44-48, занятие19
20			2	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	Ознакомиться с общими рекомендациями к публичному выступлению, отвечать на задаваемые вопросы, участвовать в составлении памятки для публичного выступления.	Формировать коммуникативную компетентность, использовать речь для планирования своей деятельности и презентации проекта. Обучиться рефлексии.	Часть 2, стр.1-5, занятие20,21
21							
22			1	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	Ознакомиться с памяткой по составлению списка используемой литературы, участвовать в практической работе по составлению списка и ссылок на разные информационные источники.	Формировать умение создавать списки используемых информационных ресурсов, формировать умение осуществлять самоконтроль и оценивать свою деятельность.	стр.6-9, занятие22,23
23			1	Типичные ошибки проектантов	Участвовать в обсуждении и выделение необходимой информации, поиске типичных ошибок проектантов, в работе группы по составлению памятки.	Развивать коммуникативные умения, доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству.	стр.9-11, занятие24
24			1	Критерии итогового оценивания проектной деятельности	Ознакомиться с критериями оценивания проектной деятельности, анализировать полученную информацию и	Анализировать ошибки и делать выводы, развивать коммуникативные компетентности.	стр.12-15, занятие25

				учащихся	формулирование выводов.		
25			1	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.	Искать и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска с помощью компьютерных средств, участвовать в практической работе по формированию умения работать с диаграммой и таблицей.	Работать в программе ММР, организовывать свою деятельность, взаимодействовать с другими участниками проекта.	стр.16-19 занятие26
26			1	Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей.			стр.20-23 занятие27
4 четверть (8 часов)							
27				Практическая работа	Использовать полученные знания работы на компьютере.	Совершенствовать умение работы на компьютере.	стр.24-25 занятие28
28				Тестирование. Самоанализ	Выполнять тестовую работу с последующим самоанализом и оцениванием.	Формировать умение оценивать свою работу, развивать способность к самокритике и самоанализу.	стр.26-27 занятие29
29				Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	слайдов презентации с использованием ресурсов интернета (поиск картинок, сведений по теме проекта и др.)	Совершенствовать компьютерную грамотность, коммуникативные способности, умение работать и взаимодействовать с другими участниками группы.	стр.28-30, занятие30
30				Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	Участвовать в пошаговом выполнении работы по составлению текста и настройке полей абзацев, учиться работать с инструкцией в группе.	Совершенствовать компьютерную грамотность, коммуникативные способности, умение работать и взаимодействовать с другими участниками группы.	стр.30-34, занятие31
31				Твои впечатления от работы над проектом.	Самостоятельно анализировать, делать выводы, предлагать рекомендации.	Владеть навыками контроля и самоконтроля, оценивать свою работу, видеть ошибки, осмысливать задачу, объективно оценивать свои действия, анализировать результат своей работы.	стр.35-36, занятие32
32				Пожелания будущим проектантам.	Участвовать в индивидуальной или групповой работе по составлению	Формировать умения делать выводы, анализировать	стр.37, занятие33

					пожеланий будущим проектантам.	проделанную работу и ошибки, делать умозаключения. Развивать доброжелательность, внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе.	
33				Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	Самостоятельно планировать и выполнять открытки-пожелания, активно участвовать в работе круглого стола, оценивании и обсуждении готовых работ.	Формировать умения высказывать слова благодарности, составлять план работы, доброжелательно и конструктивно оценивать работы.	стр.38-39, занятие34
34				Советы мудрого Дельфина на лето.	Активно участвовать в играх.	Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализ высказываний собеседников.	стр.40, занятие35

Материально-техническое обеспечение

Для учителя:

Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методическое пособие для 3 класса. – М.: Издательство РОСТ Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.

Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект» рабочая тетрадь для 3 класса. – М.: Издательство РОСТ, Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.