

Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ
«Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В. К. Фуги»
за 2023 – 2024 учебный год

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы. В текущем учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: «Современный урок и внеурочная деятельность в условиях реализации обновленного ФГОС НОО».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи**.

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: создание условий для повышения уровня профессиональной педагогической компетентности педагогов по реализации обновленного ФГОС НОО в системе образования, необходимой для повышения качества образования и воспитания младших школьников;

Задачи:

повышение уровня профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, а так же результативности работы по самообразованию, максимальному использованию и применению инновационных педагогических технологий;

создание информационно-педагогического банка собственных достижений, электронных приложений к урокам, занятиям внеурочной деятельности и внеклассным мероприятиям, выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;

совершенствовать условия развития ребенка и повышения качества образования в процессе подготовки и ведения современного урока, а так же занятий внеурочной деятельности в начальной школе, продолжить работу с одарёнными детьми по развитию их интеллектуальных способностей.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2023 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В 2023 – 2024 учебном году в состав методического объединения учителей начальных классов входило 16 учителей начальных классов, 2 учителя физической культуры, 1 учитель музыки, 3 учителя иностранного языка.

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Плановые заседания ШМО в 2023- 2024 уч. год

Тема заседания МО нач. классов	Сроки	Вопросы	Ответственные	Прогнозируемый результат
Заседание №1 Организационно е «Итоги работы МО в 2022 – 2023 уч.г., планирование работы МО на новый учебный год»	15.08.22	1. Рассмотрение «Рабочих программ» по предметам ученого плана 2. Рассмотрение программ внеурочной деятельности в 1 – 4 классах 3. Планирование работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год. 4. Составление графика открытых уроков, планирование предметных недель, открытых внеклассных мероприятий и классных часов	Рук. МО	Повышение педагогической компетентности; рекомендации на утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности; составление графика предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.
Заседание №2 «Реализация обновленного ФГОС»	21.10.22	1. Изучение рекомендаций по реализации ООП НОО в связи с обновленным ФГОС 2. Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов при реализации обновленных ФГОС НОО на уроке	Рук. МО; учителя начальных классов	Обмен опытом, обобщение, выявление передового педагогического опыта; овладение новыми профессиональными компетенциями.

		<p>3. Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности</p> <p>4. Разговор о важном – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей</p>		
<p>Заседание №3 «Инновационный подход к организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»</p>	28.12.22	<p>1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.</p> <p>2. Изучение основ финансовой грамотности в школе в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>3. Методы педагогической диагностики в соответствии с обновленным ФГОС НОО</p> <p>4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе.</p>	<p>Рук. МО; учителя начальных классов; зам.директора по УВР</p>	<p>Обмен опытом, обобщение, выявление, выявление передового педагогического опыта; овладение новыми профессиональными компетенциями.</p>
<p>Заседание №4 «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО»</p>	24.03.23	<p>1. Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»</p> <p>2. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника</p> <p>3. Принцип полисубъектности воспитания</p> <p>4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p>	<p>Рук. МО; учителя начальных классов; зам.директора по ВР</p>	<p>Обмен опытом, обобщение, выявление, выявление передового педагогического опыта; овладение новыми профессиональными компетенциями.</p>
<p>Заседание №5</p>	30.05.23	<p>1.«За год я добилась...» - отчет о</p>	<p>Рук. МО</p>	<p>Подведение итогов.</p>

«Анализ результатов работы за год. Заключительный семинар»		педагогической и воспитательной деятельности по темам самообразования 2.Результаты освоения ООП НОО выпускниками. 3.Отчет о работе МО за прошедший год.		
--	--	---	--	--

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование, семинары, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. На сегодняшний день члены МО имеют свои личные педагогические сайты, где размещают свои разработки, делятся опытом работы, обмениваются деловой информацией, пользуются опытом работы других учителей. Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания коррекционного образования. Учителя начальных классов понимают, что грамотное решение вопросов формирования ключевых компетентностей обучающихся начальной школы в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения. С учетом этих приоритетов и организуется деятельность методического объединения учителей начальных классов. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги 1-х классов знакомились с конструктором рабочих программ. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы. В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке

навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации. **В 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мониторинги:**

- Входной контроль знаний обучающихся 2 – 4 классов по русскому языку и математике.
- Проверка техники чтения в начале, середине учебного года и в конце года учебного года.
- Контроль качества преподавания (посещение уроков завучем).

Были разработаны не только работы, но и усовершенствована схема анализа промежуточных контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга.

Цель:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Рекомендации по русскому языку:

- Усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять изученные правила к конкретным ситуациям.
- Усилить работу по предупреждению дисграфических ошибок.
- Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок: объяснительный, предупредительный диктанты, комментированное письмо, орфографическое чтение слов и другие виды работ.

Типичными ошибками в ходе промежуточных контрольных работ по математике стали:

1. Вычислительные ошибки на внетабличное умножение и деление.
2. Решение составных задач.
3. Ошибки при выполнении заданий геометрического характера.

Рекомендации по математике:

- Учителям тщательно отслеживать уровень формирования прочных вычислительных навыков.

- Внедрять в практику урока математики решение задач на развитие логического мышления.
- По результатам контрольных работ классифицировать ошибки и проводить индивидуальную, групповую, коллективную работу по их устранению.
- Учителям использовать разнообразные формы работы, направленные на автоматизацию устных вычислений в пределах 10, 100, 1000, 1000000

Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.

Учителя в своей работе использовали образовательные платформы Якласс, Uchi.ru, сайт Инфоурок, РЭШ и другие образовательные ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи: Изучить основные требования к организации контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся.

2. Раскрыть роль процесса оценивания в повышении уровня учебной мотивации.
3. Рассмотреть основные ошибки оценивания.

4. Продемонстрировать некоторые приемы организации контрольно-оценочной деятельности на уроках

Руководитель ШМО начальных классов:

Евтушенко Л.А.