

МБОУ «Краснотуранская начальная  
общеобразовательная школа имени В.К. Фуги»

**Супервизия** — это вид педагогического сопровождения, направленный на помощь субъектам, уже имеющим опыт практической деятельности, но нуждающимся в профессиональной поддержке при решении трудных задач.

**Цель** — повышение качества и эффективности работы за счёт анализа и коррекции профессиональных действий и поведения, развития знаний и навыков.

**Задачи:**

- помощь в переживании трудностей и негативного опыта;
- изучение специфики профессиональных затруднений и предложение вариантов их решения;
- профилактика профессионального выгорания.

**Некоторые причины актуальности супервизии:**

- **Снижение риска выгорания.** Возможность регулярно обсуждать накопленный опыт и получать обратную связь от опытного эксперта помогает снизить риск выгорания.
- **Поддержание квалификации.** Даже имея опыт работы, важно не останавливаться в развитии и регулярно получать обратную связь по своей деятельности.
- **Выход из профессионального тупика.** Трудные ситуации могут вызвать «ступор» даже в разгаре карьеры. Супервизор способен предложить нестандартные решения и поделиться опытом.

**Развитие личностных и профессиональных навыков.** Супервизия способствует расширению профессиональных компетенций и формированию профессиональной идентичности.

**Ожидаемый результат:**

- понимание педагогом супервизии как метода личностного и эмоционального роста;
- осознание собственной профессиональной идентичности, утверждение собственных профессиональных смыслов;
- прямое, доверительное общение;
- внедрение новых полезных практик эффективного общения.

### **План педагогической супервизии**

1. **Погружение.** Безоценочное слушание, предоставление возможности высказаться тому, кто обратился к супервизору.
2. **Диагностика.** Определение проблемы, с которой столкнулся супервизируемый, выявление путей её решения, подбор методов.
3. **Разработка индивидуального плана** супервизорского сопровождения, а также необходимых учебно-методических средств сопровождения.
4. **Практический этап.** Наблюдение, контроль и коррекция деятельности супервизируемого.
5. **Рефлексивный этап.** Оценка достижений и обобщение полученного опыта.

*Евтушенко Л.А. Евту*