

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

Ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

№	Направление	ФИО ответственного в ОУ
1.	Математическая грамотность	Алыпина О.А.
2.	Читательская грамотность	Вигандт А.В.
3.	Естественнонаучная грамотность	Вернер Е.А.
4.	Финансовая грамотность	Атлягузова Т.В.
5.	Креативное мышление	Федотко М.А.

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение года	Учителя начальных классов
2	Формирование умений решения задач реальной математики.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Формирование умений и отработка навыков решения	В течение года	Учителя начальных классов

	<p>типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.</p>		
4	<p>Организация занятий по внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
5	<p>Организация дополнительных занятий по предметам.</p>	<p>В рамках консультаций, дополнительных занятий</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
6	<p>Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики.</p>	<p>Неделя математики – февраль</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
7	<p>Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.</p>	<p>Открытые уроки математики</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
8	<p>Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
9	<p>Мониторинг</p>		<p>Алыпova O.T.</p>

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственн ые	Сроки
1	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Учителя 1 классов	сентябрь
2	Создание методической копилки “Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения”	Учителя начальных классов	В течение года
3	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя начальных классов	В течение года
4	<p>Заседания ШМО: Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; обмен опытом</p> <p>Выступления и мастер-классы с учителями</p> <p>– предметниками: «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</p> <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p> <p>«Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4- классах)»</p>	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	Раз в четверть

- «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»
- «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение учебных планов, программ внеурочной деятельности	Сентябрь	зам. директора по УВР
2.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по оценке предметных и метапредметных достижений учащихся по предметам естественнонаучного цикла, естественнонаучной грамотности школьников	В течение года	зам. директора по УВР руководитель ШМО
3.	Участие в региональном мониторинге,	апрель	зам. директора по УВР

	<p>диагностических работ учащихся 4 классов по оценке естественнонаучного образования</p>		
4.	Обобщение и распространение лучших образовательных практик	в течение года	Учителя начальных классов
5.	<p>Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками предметов естественнонаучного цикла</p>	по графику	зам. директора по УВР
6.	Семинар «Формирование метапредметных компетенций в условиях ФГОС НОО»	апрель	руководитель ШМО
7.	Круглый стол «Эффективные пути реализации системно-деятельностного	май	Вернер Е.В.

	<p>подхода в обучении, как одно из условий</p> <p>повышения качества естественнонаучного образования»</p>		
8.	<p>Участие в работе муниципальных творческих групп учителей естественнонаучного цикла по</p> <p>повышению качества образования</p>	в течение года	Учителя начальных классов
9.	<p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальных предметных олимпиадах для 4</p>	октябрь	Учителя начальных классов

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 1-4 классов	в течение года	Учителя начальных классов

2	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	В течение года	зам. директора по УВР
3	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Май	зам. директора по УВР

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1			
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
3	Методический совет по теме «Креативное мышление»	Федотко М.А.	март
4	<p>Заседания ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; · обмен опытом; · мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя начальных классов	Раз в четверть

5	Проведение открытых уроков.	Учителя – предметники	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО	Апрель -май