

МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К.Фуги»

Актуальность: забота об эмоциональном комфорте учителя; участник образовательного процесса находится под воздействием предельных психических нагрузок; психологический и эмоциональный комфорт учителя обеспечивает мотивирующий климат на рабочем месте.

Цель: создание условий для поддержки и консультативной помощи педагогу МОБУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К.Фуги», предоставление ему возможности рефлексировать свои профессиональные действия.

Задачи: овладение педагогом эффективной практики слушания, уточнение проблемы, выявление профессиональных дефицитов, стабилизация эмоционального состояния; совершенствование умения анализировать наиболее характерные трудности, с которыми сталкивается педагог в профессиональной деятельности; развитие стремление к самосовершенствованию, систематическому профессиональному росту на всех этапах становления

План педагогической супервизии

1. Погружение – безоценочное слушание, дать возможность обратившемуся к супервизору высказаться.
2. Диагностика - определение проблемы, с которой столкнулся супервизируемый, выявление путей ее решения, подбор методов.
3. Разработка индивидуального плана супервизорского сопровождения.
4. Практический - наблюдение, контроль, коррекция, помощь в составлении ИОМа
5. Рефлексивный - оценка достижений, обобщение опыта.

Ожидаемый результат.

Понимание педагогом супервизии как метода личностного и эмоционального роста. Приобретение педагогом нового опыта, осознание новых возможностей в педагогической деятельности. Осознание собственной профессиональной идентичности, утверждение собственных профессиональных смыслов. Прямое, доверительное общение. Внедрение новых полезных практик эффективного общения.