

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени
В.К. Фуги»

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 09.04.2025г.

Утверждено:

Приказ № 01-10-19 от 09.04.2025г.

Директор ОУ

П.Г. Моисеенко



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В. К. Фуги»
ЗА 2024 ГОД

с. Краснотуранск, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие сведения

1. Система управления образовательным учреждением
2. Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2024

Раздел II. Организация учебного процесса

1. Реализуемые образовательные программы
2. Режим работы школы.
3. Календарный учебный график
4. Результаты образовательной деятельности

Раздел III. Условия реализации образовательных программ

1. Кадровое обеспечение
2. Учебно-методическое обеспечение
3. Материально-техническое обеспечение

Раздел IV. Учебно-методическая работа школы

1. Работа педагогического совета
2. Методическая работа по повышению профессионального мастерства учителей
3. Работа педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися

Раздел V. Воспитательная работа

Раздел VI. Анализ социально-педагогической службы.

Раздел VII . Показатели деятельности МБОУ «Краснотуранская НОШ» за 2024 год

1. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Моисеенко Полина Геннадьевна	И. о. директора школы
2.	Бондарева Людмила Викторовна	Заместитель директора по УВР
3.	Евтушенко Людмила Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Шипунова Ирина Александровна	Заместитель директора по ВР
5.	Сорокин Виктор Викторович	Заведующий хозяйством

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В. К. Фуги».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Общее собрание трудового коллектива: обсуждает и принимает следующие локальные акты Школы, изменения и дополнения в них: коллективный трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, положения, регулирующие оплату труда работников; определяет и регулирует формы и условия деятельности в Школе общественных организаций; выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Педагогический совет Школы: определяет направления образовательной деятельности в Школе; обсуждает вопросы содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса; разрабатывает концепции, программы и планы развития Школы; обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по различным направлениям; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; определяет порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Школе; решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторный год обучения, о переводе на другие формы получения соответствующего образования (по усмотрению родителей или лиц их заменяющих); обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); возбуждает ходатайства о

награждении педагогических работников Школы знаками отличия в сфере образования и науки, утверждает характеристики на представляемых к награждению; обсуждает и решает иные вопросы, касающиеся образовательного процесса в Школе.

2.Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2024

2024 год	Начальное общее образование (1-4 классы)
Общее количество классов-комплектов	13
Общее количество обучающихся	249
Занимающихся по общеобразовательным программам	192
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам	57
Формы получения образования: очное	В общеобразовательном классе, на дому, в отдельном классе

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, окончание школы).

Раздел II. Организация учебного процесса

1.Реализуемые образовательные программы

В соответствии со ст. 90 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В. К. Фуги» функционирует в нормативно-правовом поле: имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, зарегистрированную в соответствии с законодательством РФ, поставленную на учёт в налоговом органе в качестве юридического лица.

Реализуемые, в соответствии с лицензией, программы соответствуют типу образовательного учреждения, Уставу, утверждённому учредителем Муниципальным образованием Краснотуранский район (постановление от 31.12.2015 года № 789).

МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В. К. Фуги» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- дополнительная общеразвивающая программа.

В образовательном процессе используются учебно-методические комплексы, утверждённые приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.12.2024 N 80527).

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В. К. Фуги» разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», не противоречащая Уставу МБОУ «Краснотуранская НОШ» (утвержден Постановлением Главы администрации Краснотуранского района Красноярского края № 789 от 31.12.2015 года)

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта через решение следующих основных задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других участников образовательных отношений по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Образовательная программа начального общего образования ООП НОО разработана в соответствии нормативными документами:

- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ (от 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
- федерального закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г.№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования.
- устава МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В. К. Фуги»;
- программы развития МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К. Фуги».

Основными целями образовательной деятельности школы в связи с реализацией ФГОС НОО являются:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему кружков, клубов, секций;
- формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

2.Режим работы школы.

1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 30 мая, включая проведение промежуточной и итоговой аттестации. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

2. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти, полугодия.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года и в летний период определяется календарным учебным графиком Школы. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

4. Обучение проводится в одну смену.

5. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

6.Недельная нагрузка учащихся распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

7.Занятия по внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

8.Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

5. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

6. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2- 3 уроках.

7.Продолжительность урока во всех классах, за исключением 1 и класса - комплекта, составляет 45 минут.

6. Продолжительность урока в классе - комплекте составляет 40 минут.

7. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

11. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день - четверг или пятница.

12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут.

8. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

9. Занятия в объединениях дополнительного образования в Школе могут проводиться в любой день недели и каникулы.

10. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

11. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения. Количество часов в неделю в 1-4 классах составляет - 8 часов.

3. Календарный учебный график

1. Начало учебного года:

02.09.2024 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 - 4 классах – 23 мая 2025 г;

3. Начало учебных занятий:

1 - 4 классы – 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 классы – первое полугодие – 12.45; второе полугодие - 13.15 час.

2,3,4 классы – 13.30 час;

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 4 классы – 34 недели;

7. Режим работы школы:

1-4 класс – 5-дневная рабочая неделя.

8. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям для учащихся 1 - 4 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024 г.	25.10.2024 г.	8 недель
2 четверть	05.11.2024 г.	28.12.2024 г.	8 недель
3 четверть	09 .01.2025г.	21.03.2025 г.	10 недель
4 четверть	31.03.2025г.	23.05.2025 г.	8 недель

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 дней
Зимние	29 .12.2024	08.01.2025	9 дней
Весенние	22 .03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние	24.05.2025	31.08.2025	100 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы 15.02. 2025 - 23.02.2025.

9. Продолжительность уроков:

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут

2-ая учебная четверть - 4 урока по 35 минут;

2-е полугодие - 4 урока по 40 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-4 классы– 45 минут

10. Продолжительность перемен:

1-ый класс	2- 4-ые классы
1, 2 перемена – по 20 минут динамическая пауза - 40 минут 3 перемена- 10 минут	1 перемена - 25 минут 2 перемена - 30 минут 3 перемена – 10 минут 4 перемена – 10 минут

11. Расписание звонков:

1-ый класс	2- 4-ые классы
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.25-10.00 Динамическая пауза 10.00 – 10.40 3 урок 10.40-11.15 4 урок 11.25-12.00	1 урок 8.30– 9.15 2 урок 9.40-10.25 3 урок 10.55 - 11.40 4 урок 11.50-12.35 5 урок 12.45-13.30

12. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс	3
2 класс	3
3 класс	3
4 класс	3
3к, 4к	1

13. Занятия внеурочной деятельностью

Занятия внеурочной деятельностью начинаются после 45-минутного перерыва по окончании последнего урока.

Занятия внеурочной деятельностью

Занятия внеурочной деятельностью начинаются после 45-минутного перерыва по окончании последнего урока.

14. Организация работы ГПД:

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулки	Продолжительность самоподготовки
Понедельник-Пятница	с 12.00 ч 00 мин по 15 ч 50 мин	30 мин	13.00 – 15.00 13.15 – 15.50

15. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация обучающихся 1- 4 классов осуществляется в форме итоговых контрольных работ. По русскому языку - диктант с грамматическим заданием, по математике – комбинированная контрольная работа, по литературному чтению и иностранному языку - задания в тестовой форме, по окружающему миру – тест, по музыке, изобразительному искусству, технологии – творческое задание, по физической культуре и ОРКСЭ – зачёт, по родному языку (русскому), по литературному чтению на родном языке (русском) проводится в форме проекта.

Промежуточная аттестация проводится с 13 по 17 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса. Групповой проект проводится в феврале 2024 года, диагностическая работа по читательской грамотности проводится в марте.

16. Проведение итоговых контрольных работ в 4 классах:

Срок проведения ВПР и диагностических работ по читательской грамотности и групповому проекту в 4 классах устанавливается: на основании Постановления Правительства Российской Федерации, Приказа

Министерства образования Красноярского края, приказа отдела образования администрации Краснотуранского района, приказа директора ОУ.

17. Охрана жизни и здоровья детей:

1. Утренняя гимнастика – ежедневно в классах.
2. Динамическая пауза в 1-х классах – ежедневно, длительность 40 минут.
3. День здоровья – 1 раз в четверть.
4. Учебная эвакуация – 1 раз в четверть (по классам).

18. Работа с родителями

1. Общешкольные родительские собрания, лектории (по параллелям) – 1 раз в полугодие.
2. Классные тематические родительские собрания – по плану воспитательной работы классных руководителей, не реже 1 раза в четверть.
3. Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем».
4. Рейды в неблагополучные семьи – по необходимости.

4. Результаты образовательной деятельности

Информация о качестве знаний по предметам за 2023 /2024 учебный год.

Класс/учитель	Рус.яз	Лит. чт.	Ин.яз	Матем	Окр. мир	Музыка	ИЗО	Техно лог.	Ф – ра	РРЯ	Л.ч .на род. яз. (рус.)	ОРК СЭ
1а Гончарова Ж.А.												
Ноздреватых Е.А.												
Ошарова Т.А.												
1б Федотко М.А.												
Ноздреватых Е.А.												
Ошарова Т.А.												
1в Сулова Л.А.												
Ноздреватых Е.А.												
Ошарова Т.А.												
2а Ермолаева Е.В.	85,7	100		85,7	95,2		100	100		85,7	100	
Кучерганова Е.А.			90									
Моисеенко П.Г.			90,9									
Ноздреватых Е.А.						100						
Кнауб В.Ю.								100				
2б Сулова Л.В.	55,5	61,1		50	61,1		100	100		55,5	61,1	
Моисеенко П.Г.			60									
Кучерганова Е.А.			75									
Ноздреватых Е.А.						94,4						
Кнауб В.Ю.								100				
2в Деткова М.В.	30,4	69,5		39,1	86,9		100	95,6		82,6	82,6	
Моисеенко П.Г.			50									
Кучерганова Е.А.			36,3									
Ноздреватых Е.А.						95,6						
Кнауб В.Ю.								95,6				
3а Кривожижа О.И.	71,4	78,5		78,5	78,5		100	100		71,4	85,7	
Кучерганова Е.А.			71,4									
Ноздреватых Е.А.						100						
Кнауб В.Ю.								100				
3б Вернер Е.В.	57,1	85,7		71,4	66,6		100	100		66,6	80,9	
Кучерганова Е.А.			63,6									
Моисеенко П.Г.			50									
Ноздреватых Е.А.						100						
Кнауб В.Ю.								100				
3в Вигандт А.В.	72,7	81,8		68,1	77,2		100	100		68,1	81,8	

Кучерганова Е.А.			90,9													
Моисеенко П.Г.			75													
Шулаева В.Я.			33,3													
Ноздреватых Е.А.								95,4								
Кнауб В.Ю.												100				
4а Альшова О.Т.	66,6	83,3		70,8	83,3				100	100			100	100	100	100
Моисеенко П.Г.			72,7													
Кучерганова Е.А.			75													
Шулаева В.Я.			100													
Ноздреватых Е.А.								100								
Ошарова Т.А.												100				
4б Атлигузова Т.В.	20	86,6		53,3	86,6				100	100			53,3	73,3	100	
Кучерганова Е.А.			40													
Ноздреватых Е.А.								86,6								
Ошарова Т.А.												100				
4в Сахнова Н.П.	57,1	78,5		50	71,4				100	100			57,1	71,4	100	
Кучерганова Е.А.			62,5													
Шулаева В.Я.			33,3													
Ноздреватых Е.А.								100								
Ошарова Т.А.												100				
4г Евтушенко Л.А.	66,6	95,8		79,1	75				95,8	100			87,5	95,8	100	
Кучерганова Е.А.			91,6													
Моисеенко П.Г.			66,6													
Ноздреватых Е.А.								100								
Ошарова Т.А.												100				
Колесников В.В. (3а)	0	0		0	0											
Кривохижа О.И.								0	0							
Шулаева В.Я.			0													
Ноздреватых Е.А.								100								
Кнауб В.Ю.												100				
	Рус.яз	Чтение	Реч.пр	Матем	Мир.п. и ч.	Музык	Рисов.	АФК	Руч.тр							
2к Колесникова М.О.	50	75	75	25	50		50		75							
Кнауб В.Ю.								100								
Ноздреватых Е.А.						75										
3к Колесникова М.О.	50	100	100	100	100		100		100							
Кнауб В.Ю.								100								
Ноздреватых Е.А.						100										

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что самое низкое качество знаний по русскому языку в 4б классе, по литературному чтению во 2б, по математике во 2в.

По математике во 2а классе самое высокое качество знаний. Самое высокое качество знаний по окружающему миру во 2а классе. Низкое качество знаний по предметам учебного плана обусловлено низкой мотивацией учащихся. В школе есть резерв для повышения качества знаний, а именно ученики, имеющие по одной «3». В следующем году рекомендовано запланировать дополнительные занятия с такими учащимися.

Итоги учебного года по классам: Итоги 2023 – 2024 учебного года по классам:

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2к	3а	3б	3в	3к	4а	4б	4в	4г	1-4
На начало уч. года	20	20	21	21	21	19	4	17	24	26	2	24	17	17	23	276
На конец уч. года	21	19	21	21	18	23	4	16	21	22	2	24	17	17	24	270
Оставлены на повторный год				-	2	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	5
Условно переведены				-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
На 4,5				15	5	6	1	6	8	10	12	6	2	6	13	82
Отличники				2	2	1	-	3	3	4	3	0	2	-	2	22
% успеваемости				100	88,8	86,9	100	93,7	100	95,4	100	100	100	88,2	100	96,3
% качества				80,9	38,8	30,4	25,0	56,2	52,3	63,6	50,0	62,5	23,5	37,5	62,5	51,2

Раздел III. Условия реализации образовательных программ

1. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 23 педагогических работника, директор и три заместителя директора.

6 учителей награждены грамотами Министерства образования Красноярского края и РФ.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Краснотуранская НОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 10 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование – 85,7 %

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 25% учителей имеют высшую квалификационную категорию. 50% имеют первую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт. 25% учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану ВШК.

Реализуя поставленные школой задачи, осуществлялось повышение квалификации педагогических работников.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории за последний год не увеличилось, но педагоги постоянно повышают свою квалификацию.

Проблемы: 25% учителей не имеют квалификационной категории, они недостаточно мотивированы на прохождение аттестации.

Задачи:

- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с темами их самообразования через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. 1-3 классы в программе Конструктор. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором

школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека, 8 читательских мест. Общий фонд библиотеки составляет 8548 экземпляра, в т. ч. школьных учебников - 5857 экземпляров. В библиотеке имеется фонд художественной и методической литературы. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Обеспеченность учебниками в 2024 учебном году составила 100%. Приобретены учебники по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре, по родному языку (русскому), по литературному чтению на родном русском языке. Поступило за 2024 год 1146 экземпляров учебников, списано 531 учебник.

3. Материально-техническое обеспечение

В школе имеется 16 учебных кабинетов, оборудованных учебной мебелью, соответствующей росту учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, включающее компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер. 14 кабинетов оснащены интерактивными досками. В два учебных кабинета, кабинет иностранного языка и актов зал приобретены телевизоры Xiaomi. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охрана, мобильная кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация. Для организации питания имеется столовая на 72 посадочных места и пищеблок. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, водонагреватель, электроплиты. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Питание учащихся 1-4 классов бесплатное. Приготовление пищи осуществляют 2 повара, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Раздел IV. Учебно-методическая работа школы

В 2024 году школа работала над методической темой «Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся в условиях ФГОС НОО»

Цель: повышение качества образования через переход на новый качественный уровень оценивания достижений обучающихся начальной школы (средневзвешенная оценка) в условиях работы по новым государственным образовательным стандартам.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание образования и воспитания в образовательном учреждении.
2. Разработать критерии оценивания достижений обучающихся по новой системе в условиях работы по обновлённым ФГОС НОО,
3. Произвести отбор оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих формированию.
4. Накопить дидактический материал, ЦОР, соответствующие новой системе оценивания в условиях работы по обновлённым ФГОС.

5. Организовать учебную работу с использованием интерактивных цифровых ресурсов.

6. Активизировать работу с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности и с отстающими детьми, через дополнительные занятия, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, различных конкурсах.

7. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей.

8. Активное участие учителей начальных классов в профессиональных конкурсах.

9. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья младших школьников через учебно – воспитательную работу.

Методическая работа в 2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательную деятельность. Реализации поставленных задач способствовала спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений, анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Учебно - методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Главным звеном в структуре методической службы школы является методическое объединение учителей начальных классов. На заседаниях ШМО обсуждаются вопросы по актуальным темам, анализируются уроки и мероприятия. В школе сформировано 4 группы по видам функциональной грамотности.

Первая группа – читательская грамотность.

Учителя данной группы основной акцент в работе ставят на овладение учащимися приёмами и методами формирования читательской грамотности. Цель: обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов формирования читательской грамотности, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно - ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Вторая группа – математическая грамотность. Работает над совершенствованием профессиональной компетентностью педагогов по освоению способов и приемов, направленных на формирование математической грамотности.

Третья группа – финансовая грамотность. Цель работы группы: формирование у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- об источниках финансовой информации;
- о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;
- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

Четвёртая группа – креативное мышление. Креативное мышление - это способность к генерированию новых и совершенствованию уже

существующих идей, поиск альтернативных путей решения задач. Элементы творчества могут присутствовать во всех видах деятельности человека и присущи любому нормальному ребенку – нужно только суметь вовремя их раскрыть.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2024 учебном году, учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы;
- осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

1.Работа педагогического совета.

Высшей формой коллективной методической работы всегда является педагогический совет. Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по темам:

1. «ВСОКО –инструмент управления ОО»

2.«Средневзвешенное оценивание»

Были проведены и традиционные организационные педсоветы.

Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.

О завершении учебного года в 1- 4 классах.

Все педагогические советы были запланированы и проведены с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы. Вместе с тем отмечается, что все решения педсоветов были выполнены.

Рекомендации на следующий учебный год: принимать управленческие действия, которые будут способствовать выполнению всех решений, принятых педагогами на заседаниях педагогических советов.

2.Методическая работа по повышению профессионального мастерства учителей

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В прошедшем году для педагогов коллектива проводились тематические занятия, которые были посвящены вопросам организации современного урока с учетом требований обновлённых ФГОС, мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов, требованиям по обобщению и представлению собственного педагогического опыта, изучению нормативной документации. Важным фактором профессионального роста педагогов является самообразование. Диапазон проблем самообразования достаточно разнообразен, соответствует методической теме школы. В течение года учителя нашей школы участвовали в работе семинаров, давали открытые уроки и мастер - классы,

обобщая и распространяя опыт по использованию современных средств, применяемых в урочной и внеурочной деятельности. Учителя творчески подходили к подготовке занятий, используя при этом разнообразные формы и методы, технологии, способствующие формированию УУД.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2025 учебном году, учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы;
- осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы

3. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в конкурсах и олимпиадах. В 2024 году в школьном туре ВСОШ по русскому языку приняло участие 47 обучающихся (1 победитель и 6 призёров).

Основными формами работы с одаренными учащимися также являются: элективные курсы, кружки по интересам, спортивные секции, занятия в ДЮСШ, индивидуальные и групповые занятия с более мотивированными учащимися, интенсивных школах.

Задачи:

- в методических объединениях проводить на должном уровне анализ результатов олимпиад;
- составить план работы учителя по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам;
- отработать систему отбора учеников на школьный и муниципальный тур олимпиад.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей, их систематизация. На сайте школы, в школьной газете систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Раздел V. Воспитательная работа

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребёнку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В воспитательной работе ОУ сформирована система социально - значимых традиций, реализуется рабочая программа воспитания в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
 - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую,

организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания и социализации Школы включает в себя основные разделы, особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих видах и формах:

1. «Основные школьные дела»;
2. «Классное руководство»;
3. «Урочная деятельность»;
4. «Внеурочная деятельность»;
5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
6. «Самоуправление»;
7. «Профориентация»;
8. «Профилактика и безопасность»;
9. «Внешкольные мероприятия»;
10. «Организация предметно-пространственной среды»

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-4 классов.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические внеклассные мероприятия, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий старший вожатый широко использовал информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях района.

Общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для младших школьников и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, Осенний бал, День учителя, Новогодние праздники, 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом младших школьников на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: посвящение в первоклассники, прощание с азбукой, прощай первый класс.

На индивидуальном уровне вовлечение по возможности каждого младшего школьника в школьные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.), при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внешкольном уровне: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», акция «Сады Памяти», «Урок Памяти. Блокадный хлеб», региональный Урок мужества. Участие в акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям ОВЗ, инвалидностью, конкурс видеороликов по профориентации, районный фестиваль – конкурс художественного творчества «Поверь в себя».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- «Час Памяти. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Классные часы «Живая память», посвященные памяти россиян, исполнявших служебный долг;
- Уроки Мужества, посвященные СВО;
- Всемирный день Гражданской Обороны;
- Торжественная линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией;
- День Космонавтики;
- Неделя памяти, посвящённая 79 - годовщине Великой Победы. Участие школьников в митинге «Живой коридор» и «Бессмертный полк». Торжественная линейка «Этот день мы приближали как могли»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- «Диктант Победы»;
- День Солидарности в борьбе с терроризмом;

- День народного единства;
- День толерантности;
- День Конституции;
- Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап конкурса)
- «Час Земли».

С сентября 2024 года во всех школах страны была продолжена важная традиция – каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1-4 класс)

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К.

Фуги» в 2024 году реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлена программами: **«Футбол в школе», «Национальные игры и забавы».**

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. **«Учусь создавать проект»;**

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Программы: **«Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», Читательская грамотность», «Орлята России».**

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Программы: **«Волшебная шкатулка», «Музыка вокруг тебя».**

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Программа **«Перволого».**

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Программы: **«Легко ли писать без ошибок?», «Занимательная грамматика», «Волшебные точки. Вычисляй и рисуй», «Грамотный читатель», «Чтение с увлечением», «Юные умники и умницы», «Я познаю мир», «Математика и МЫ».**

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является **дополнительное образование.** Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

№	Направление	Название	Возраст	Руководитель
1.	Художественное	«Удивительная кисть» 2 год обучения	7-11	Атлягузова Т.В.
2.	Социально-педагогическое	«Хочу знать»	6-11	Атлягузова Т.В.

3.	Художественное	«Основы вокального пения»	8-11	Гончарова Ж.А.
4.	Художественное	Театральный кружок «Гримасики»	9-11	Нефедова А.В. Циркунова Е.Ю.
5.	Художественное	«Я – художник»	7-10	Федотко М.А.
6.	Художественное	«Правополушарное рисование»	7-10	Циркунова Е.Ю.
7.	Художественное	«Мир красок»	7-10	Сулова Л.В.
8.	Художественное	«Удивительная кисть для начинающих» 1 год обучения	7-11	Ермолаева Е.В.
9.	Социально – гуманитарное	«Занимательная геометрия»	8-10	Вигандт А.В.
10.	Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	9-11	Кнауб В.Ю.
11.	Физкультурно-спортивная	«ОФП» (Общая физическая подготовка)	9-11	Кнауб В.Ю.
12.	Физкультурно-спортивная	«ЮИД»	8-10	Кнауб В.Ю.
13.	Физкультурно-спортивная	«Футбол в школе»	6-8	Кнауб В.Ю.
14.	Художественное	«Палитра голосов»	6-10	Ноздреватых Е.А.
15.	Художественное	«Умелые руки не знают скуки»	7-8	Сулова Л.А.
16.	Туристско - краеведческое	«Мир музея»	8-12	Атлягузова Т.В.

Посещаемость кружковых занятий хорошая.

Система дополнительного образования в нашей школе охватывает все возрастные группы учащихся начального звена. Кружковые занятия направлены на развитии творческих, познавательных, физических способностей детей, формируют интерес, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни, приучают к труду. В 2024 году в системе дополнительного образования было занято 161 ученик, что составляет 66,5% от общего количества учащихся школы.

В течение года, ребята принимали активное участие в работе школьных творческих мастерских, мероприятиях и выставках декоративно - прикладного искусства школьного, муниципального и регионального уровня. Свои творческие способности учащиеся нашей школы проявили в муниципальных конкурсах:

- Районный конкурс видеороликов по профориентации в номинации «Учитель в современном обществе» учащиеся 4 г. класса – получили диплом победителя;

- Участие в муниципальном этапе краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Участники, занявшие 1 места в номинациях: «Вокал», «Художественное слово», «Изобразительное искусство» и «Декоративно – прикладное творчество» стали участниками краевого этапа.

- Районный творческий конкурс «Юный умелец», в котором приняли участие 30 учащихся школы показали хорошие результаты: Победители - 3 учащихся, призерами стали – 6 учащихся.

- районный конкурс «Великая Победа – память и слава на все времена» - 2 учащихся 2 классов (Иванов Артём и Халова Милана) стали победителями конкурса.

- Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо» - 3 место в общекомандном зачете.

- Районный конкурс «ГТО глазами детей» победителем стал Прохор Ярош, ученик 1а класса.

- Муниципальный фестиваль – конкурс «Театральная провинция», ребята школьного театра «Гримасики» стали призерами конкурса.

- Районный фотоконкурс «В объективе - мама» призерами стали 3 учащихся – Атлягузов Платон, Федотко Ульяна, Гаджикурбанов Дамир.

- Районный фестиваль-конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Поверь в себя». В данном конкурсе приняли участие в нескольких номинациях: «Вокал» - ученик 4а класса Атлягузов Платон, награждён дипломом лауреата I степени, Штейн Александр – диплом лауреата II степени; в номинации «Художественное слово» ученица 2б класса Кнауб Сабина награждена дипломом лауреата I степени, Журавлев Николай - диплом лауреата II степени, Байкалова Елена и Виктория - диплом лауреата III степени.

- Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Тепло наших рук». От нашей школы приняло участие 18 учащихся, все получили сертификаты участников;

В октябре 2024 г. учащиеся 1а, 1б, 2а, и 4 в классов приняли участие в краевом семейном финансовом фестивале «О личных финансах». Самые активные участники фестиваля получили сертификаты и памятные подарки. Классные руководители – Гончарова Ж.А. и Атлягузова Т.В. и Вигандт А.В. – получили дипломы организаторов Фестиваля.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

В 2024 году в школе продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Здоровячок» (ШСК), ребята, посещающие клуб принимают активное участие в различных соревнованиях, где показали отличные результаты:

1. Школьные соревнования в рамках реализации проекта футбол в школе, Футзал 3*3 – январь, 2024г
2. Школьный конкурс «Знатоки ПДД» - январь, 2024г.
3. Первенство района по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений «Школьная спортивная лига» - январь 2024г, (1,2,3 место)
4. Фестиваль футбол в школе «Творческий конкурс» - февраль , 2024г.
5. Фестиваль футбол в школе «Папа, мама, я – Футбольная семья» - февраль, 2024г.
6. Первенство района по лыжным гонкам «Лыжня России 2024г» - февраль, 2024г. (1,2,3 место)
7. Школьные соревнования «А ну-ка, мальчики» - февраль , 2024.

8. Школьные соревнования в рамках реализации проекта футбол в школе, Футзал 3*3 девочки – март, 2024г.
9. Первенство Краснотуранского района среди общеобразовательных учреждений по лыжным гонкам на призы шестикратного призёра этапов Кубка мира Мастера спорта международного класса по лыжным гонкам Мельниченко Андрея с. Кортуз – март, 2023г.
10. Дистанционный краевой конкурс «Знатоки дорожных правил 2024г.», апрель, 2024 г.
11. Школьные соревнования «Пионербол» - апрель, 2024г.
12. Школьные соревнования «Весёлые старты» - май, 2024г.
13. Школьные соревнования «Легкоатлетическая эстафета 10*90м» - май, 2024г.
14. Школьные соревнования «Военизированная эстафета» - май, 2024г
15. Районный конкурс «Безопасное колесо» - май, 2024г. (3 место)
16. Фестиваль футбол в школе «Классный кубок» - май, 2024г.
17. Легкоатлетическая эстафета 10*90м. - сентябрь, 2024г.
18. Районные соревнования «Кросс Нации 2024» - сентябрь, 2024г.
19. Школьные соревнования «Веселые старты» - октябрь, 2024г.
20. Школьные соревнования «Перестрелка» - ноябрь, 2024г.
21. Школьные соревнования «Безопасное колесо» - ноябрь, 2024г.
22. Школьные соревнования по футзалу 3*3 – декабрь, 2024г.
23. Районные соревнования по футзалу 4*4 – декабрь, 2024г.

Важное направление в работе школы - это здоровье учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:
 - профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «Профилактика ОРВИ»;
 - конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух».
 - соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
 - проведение физкультминуток на уроках;
 - проведение цикла мероприятий в рамках всемирного Дня здоровья.
 - конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
 - сдача норм ГТО.

Ежегодно в школе проводятся цикл мероприятий в рамках всемирного Дня здоровья. Все ребята принимали активное участие в соревнованиях и

конкурсах спортивных талантов (освобожденные по состоянию здоровья помогали в организации мероприятий).

На классных часах проводились беседы о необходимости личной гигиены по профилактике заболеваний, о необходимости бережно относиться к своему здоровью.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медицинскими работниками ЦРБ.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

В 2024 году было проведено 9 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Беседы с показом презентаций «Что мне известно о моих правах и обязанностях» (для 1-2 кл.);
- Беседа – игра «Где права взрослых, а где права детей» (для 3-4 кл.)
- Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права» (для 1-4 кл.)
- Классные часы «Жить по совести и чести» (для 1-4 кл.);
- Беседы – рассуждения на темы: «Как сказать спасибо?» (1 кл.); «Можно и нельзя» (2 кл.); «Подарки и другие способы благодарности» (3 кл.); «Что такое хорошо, и что такое плохо?» (4 кл.)

Для родителей были разработаны и выданы буклеты «Памятка для родителей. Права и обязанности вашего ребёнка».

- Проведены инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;

- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», беседы и викторины по ПДД, классные часы по индивидуальным планам
- Организация летней занятости обучающихся (организация работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием).

Профориентационные мероприятия- с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение младших школьников; консультации психолога по вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства младших школьников с профессиями в игровой форме. Виды и формы деятельности в данном направлении следующие:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной младшим школьникам профессиональной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для младших школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична, она отличается от работы с учениками средних и старших классов. Особенность заключается в том, что в 1- 4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширять его представления о различных профессиях.

Ежегодно наша школа активно принимает участие в муниципальном конкурсе видеороликов профориентационной направленности. В 2024 году в номинации «Учитель в современном обществе» учащиеся 4 г. класса – получили диплом победителя. Ребята получили огромное удовольствие от проделанной работы.

Проведен **Единый день профориентации «Путешествие в мир профессий»**, с целью выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом профессий, востребованных в муниципальных округах и края.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с рабочими профессиями, востребованными в нашем Краснотуранском районе и в Красноярском крае;
- Развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Формировать ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. В едином профориентационном дне приняли участие 243

учащихся нашей школы, из них 1 классы в количестве – 55 детей, 2 классы – 60 детей, 3 классы – 62 детей и 4 классы – 56 детей.

В течение всего года велось регулярное обновление Уголка по профориентационной работе, проведение различных мероприятий: классные часы и часы общения: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Калейдоскоп профессий», «Труд в почете любой, мир профессий большой!»; выставка рисунков «Я мечтаю стать»; презентация проектов «Профессии моей семьи», где ребята рассказывали своим одноклассникам о профессиях своих мам, пап, бабушек, дедушек. Ребята получили задания заранее и подготовили материалы. Все проекты были оформлены на стенд в школе. Интерактивные игры «Угадай профессию», «Кто использует в работе...?». Встречи с представителями разных профессий. 245 учащихся школы просмотрели цикл открытых уроков «ПроеКТОрия» на официальном сайте шоупрофессий.рф. А также приняли участие в едином образовательном мероприятии «Урок Цифры» и «Цифровой ликбез» по разным темам, в каждом классе после решения всех заданий ребята получали сертификаты.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Постоянно проводится работа классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к изменениям в поведении учащихся, но всё таки имеются ребята, состоящие на различных видах учёта:

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете -9

Количество преступлений и ООД - 0

С родителями детей «группы риска» постоянно проводятся беседы и консультирования совместно с социальным педагогом и педагогом – психологом. Родители рекомендации выслушивают, принимают, стараются выполнять

В нашей школе работает служба медиации (примирения), имеется обученный медиатор (социальный педагог – Циркунова Е.Ю., которая является руководителем ШСП). Целью деятельности ШСМ является формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Координатор ШСМ (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

В октябре 2024 года в ОУ проходили мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. 20 ноября к этому событию в нашей школе для учащихся 3-4 классов был проведён информационный час «Детство под защитой» совместно с сотрудниками ПДН. Информационный час «Детство под защитой» с интересом прослушан школьниками. Дети активно участвовали в разговоре и приводили примеры своего видения ситуаций, в которых может понадобиться помощь и забота несовершеннолетним.

Основная цель этих мероприятий предупреждение вовлечения детей и ранних подростков в употребление алкоголя и вреда табакокурения и пресечение подобных явлений, пропаганда ЗОЖ. Проведены следующие мероприятия:

- Выставка рисунков, плакатов на тему «Девиз по жизни – здоровый образ жизни»;
- Раздача листовок среди учащихся, пропагандирующих ЗОЖ «Здоровейка»;
- Классные часы с просмотром тематических мультфильмов на тему «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат!»;
- Выданы буклеты для родителей «Роль семьи в профилактике вредных привычек» (выступление на родительских собраниях);
- Беседа «Скажи вредным привычкам – НЕТ!»;
- Спортивные соревнования «Весёлые эстафеты»;
- Час общения «Что такое хорошо и что такое плохо?».

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы и согласно проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей.

Реализуются мероприятия в рамках плана профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Проведены тематические занятия по безопасности дорожного движения в том числе с участием Госавтоинспекции (сотрудник ОГИБДД МО МВД России «Краснотуранский» старший лейтенант полиции К.Н.Коваленко);

- проведены ежедневные «минутки безопасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- для учащихся 1- классов были организованы пешеходные экскурсии «Дом-школа-дом», а так же в дневники были вклеены безопасные маршруты;

-проведены инструктажи и беседы по правилам безопасного управления велосипедов, самокатов и других средств индивидуальной мобильности;

- с 16 по 20 сентября 2024 года проведена Всероссийская неделя безопасности дорожного движения в целях совершенствования деятельности образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижения тяжести их последствий, а также в целях повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения среди участников образовательных отношений. 18 сентября 2024 года в школе прошёл «Единый день БДД», который является частью профилактической акции «Внимание — дети!» Классные руководители провели классные часы и различные мероприятия: «О чём поведают знаки», «Дорожные ловушки», «Знатоки ПДД», «Безопасный путь в школу», направленные на предупреждение дорожного травматизма. Взрослые напомнили ребятам правила поведения на дороге и в транспорте, перехода проезжей части в установленных местах; о важности соблюдения правил дорожной безопасности в осенний период; о необходимости ношения световозвращающих элементов в темное время суток;

- обновлены уголки ПДД.

В целях повышения профессиональной активности классных руководителей, была продолжена работа школьного методического объединения классных руководителей. В течение года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы планирования, организации КТД, организации каникул, летней оздоровительной кампании, вопросы безопасности, профилактики правонарушений, работы с документацией, диагностики, ученического самоуправления, работы с родителями, участия в районных мероприятиях и акциях. Педагоги применяют новые формы и приемы работы с детьми, ведут аналитическую и диагностическую деятельность, используют ИКТ, привлекают детей к организации школьных мероприятий, классных часов, к участию в районных мероприятиях.

Анализ планов ВР показал, что основными задачами, которые ставили перед собой и решали классные руководители, были: сплочение классного коллектива, повышение эффективности взаимодействия с родителями, воспитание духовно-нравственных ценностей, профориентационная деятельность, гражданско-патриотическое, трудовое, художественно-эстетическое воспитание и др. Способы деятельности соответствуют этим целям и задачам. Качество планов ВР находится на хорошем уровне и большая часть классных руководителей своевременно и в полной мере предоставляли планы и отчеты.

Школа как социокультурный центр объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, юношества и социально-культурной работы: школу, семью и внешкольные учреждения (Дом культуры, детскую библиотеку, ДЮСШ, историко - этнографический музей, ДШИ), а также тех, кто занимается проблемами семьи: местную администрацию и общественные организации.

Во время каникул активное сотрудничество классных руководителей с работниками районного дома культуры и детской библиотекой позволяют на их базе, как в каникулярное время, так и в учебное, проводить игровые и развлекательные программы.

Хочется отметить положительную и эффективную работу с данными организациями. В соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал хорошую эффективность.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

Раздел VI. Анализ социально-педагогической службы.

В течение 2024 года большое внимание уделялось профилактике правонарушений среди учащихся. Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с детьми асоциального поведения;
2. Работа с неблагополучными семьями;
3. Работа с семьями, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (СОП);
4. Работа по охране прав детства (работа с опекаемыми детьми: осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении и по месту жительства детей.

Задачи:

- выявлять интересы и потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку;
- выступать посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определять формы, методы социально - педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся;
- осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите опекаемых детей;
- взаимодействовать с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся в своевременном получении основного общего и среднего полного образования.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе 51, в них 66 детей.

К семьям группы риска относятся:

- Семьи, где дети находятся под опекой или попечительством.
Таких семей - 5 .
- Трое несовершеннолетних детей, совершивших ООД, состоят в СОП. Двое детей сняты с учёта в марте 2024 года. Две семьи поставлены на учёт в СОП (координатором является КЦСОН)

Неполные семьи - 61.

В результате профилактической и координационной работы на конец 2023 года с учёта ВШК снято 5 учащихся школы - (в связи с отсутствием правонарушений).

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом периодически проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

В течение года в рамках действующих программ «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности» были проведены следующие беседы с учащимися с 1 по 4 классы:

- «Устав школы, правила поведения учащегося»
- «Вред табакокурения»,
- «Шалость, злонамеренный поступок»,
- «создание позитивных дружеских отношений»,
- «Правонарушение, преступление, проступок».
- «Внешний вид подростка. Гигиена»,
- «Имею право на права»,
- «Правонарушение и ответственность»,
- «Чтобы не умереть молодым»,
- «Сумею ли я оказаться от курения»,
- «Способы урегулирования конфликта»
- «Административная и уголовная ответственность»
- «Культура общения»

Со всеми несовершеннолетними детьми, поставленными на учет (внутришкольный, ПДН, СОП) согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Ежемесячно классными руководителями, социальным педагогом, проводится индивидуальная работа с этими учащимися: беседа с ними, родителями, посещение

учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за деятельностью во время каникул.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также № 120 - ФЗ РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

Особое внимание уделялось детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 5 опекаемых детей. С детьми и опекунами регулярно проводятся индивидуальные беседы, посещаются квартиры.