

**План работы психолого-педагогической службы на 2023-2024 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К.Фуги»**

Цель работы службы:

- создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными– возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья;
- профилактика безнадзорности, предупреждение совершения учащимися школы правонарушений и преступлений;
- социальная защита обучающихся, соблюдение их прав на развитие, воспитание, образование;
- ориентировать родителей на выполнение родительских обязанностей должным образом, создание благоприятных условий– проживания детей в семье, усиление контроля посещаемости детей, их успеваемости, на организацию их дополнительной занятости, предупреждение совершения детьми правонарушений и преступлений, предупреждение формирования вредных привычек, «зависимого» поведения от гаджетов;
- мотивирование обучающихся на улучшение успеваемости и посещаемости, социально одобряемое поведение в обществе;
- создание доверительного психологического климата между педагогами, обучающимися и родителями.

Задачи:

- провести психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их решения;

- осуществлять индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания;
- обеспечить преемственность в процессе обучения, воспитания и сопровождения ребенка;
- усилить контроль посещаемости обучающимися, занятий внеурочной деятельности;
- реализовать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- повысить уровень профилактической работы с обучающимися, попавших в тяжёлую жизненную ситуацию в школе через взаимодействие с учреждениями: КГБУ СО «КЦСОН «Краснотуранский»», МО МВД России «Краснотуранский», КДН и ЗП администрации Краснотуранского района

Состав ППС

1. Председатель ППС – Л.А.Швайгерт

2.Заместитель председателя ППС – Л.В. Бондарева

3.Педагог – психолог – И.В. Голощапова

4.Учитель – логопед – Л.А.Швайгерт

5. Учитель – дефектолог – А.А. Дёмина

6.Социальный – педагог – Е.Ю. Циркунова

7..Секретарь – А.А. Дёмина

учителя начальных классов, учителя – предметники – по необходимости.

Обязанности председателя ППС входит:

- организация заседаний;

- связь с членами ППС;

- доведение решений и рекомендаций до законных представителей в доступной для их понимания форме.

Обязанности заместителя председателя ППС входит:

- ведение необходимой документации;

- связь с членами ППС;

- доведение решений и рекомендаций до законных представителей в доступной для их понимания форме. Обязанности специалистов ППС (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога) входят:
- проведение комплексного индивидуального обследования ребенка с согласия законного представителя; составление заключений и рекомендаций в своей области;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путем повторного обследования при необходимости и запросе законных представителей.

Работа ППС проходит по следующим направлениям:

- организационное;
- диагностическое;
- консультативное;
- психолого - педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД		
	1. Составление плана работы на год 2. Подготовка к обследованию обучающихся с ОВЗ 3. Зачисление и комплектование подгрупп, составление индивидуального расписания занятий.	Сентябрь Помесячно Сентябрь	Председатель ППС Члены ППС: Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог

	<p>4. Разработка календарно-тематического планирования по сопровождению детей с ОВЗ.</p> <p>5. Составление перспективного плана работы</p> <p>6. Оформление документации (заполнение протоколов педагогического обследования детей, оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	
2	ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИИ «ПОМОГИ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ»		
	<p>1. Создание пункта приема информации, заявлений, обращений от населения; посещение семей; оказание консультационной психолого-педагогической, гуманитарной помощи нуждающимся</p> <p>2. Обновление банка данных, составление ИПР учащихся, состоящих на внутришкольном учёте</p> <p>3. Обновление банка данных и составление плана работы с учащимися воспитывающихся в приемных, опекаемых семьях, многодетных семьях, малообеспеченных семьях, семьях детей-</p>	<p>Сентябрь -октябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители</p>

	<p>инвалидов и участников СВО</p> <p>4. Составление социального паспорта школы</p> <p>5. Участие в заседаниях профилактического совета школы</p> <p>6. Контроль посещаемости уроков</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
3	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
	<p>Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети с ОВЗ, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети «группы риска»)</p>	<p>Сентябрь в течение года по необходимости</p>	<p>Председатель ППС</p> <p>Члены ППС: Педагог-психолог</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Социальный педагог</p>

	Составление АООП/АОП сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов	Август – сентябрь (1 неделя сентября)	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог Учителя-предметники
	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения причин нарушений адаптации	Сентябрь – составить график	Педагог- психолог
	Мониторинг успеваемости учащихся с ОВЗ. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития: -педагогическая диагностика; -психологическая диагностика;	Сентябрь – Май	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, учителя – предметники
4	КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ «Группы риска»		
	Корректировка банка данных детей «Группы риска» и их семей. Занятость детей «Группы риска». Организация профилактической работы с учащимися «группы риска» Индивидуальная работа с детьми и семьями «Группы риска»	В течение года В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Организатор Классные руководители

	<p>Вовлечение детей, склонных к правонарушениям в различные мероприятия, проводимые в школе.</p> <p>Систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков и занятостью во внеурочное время.</p> <p>Оформление документов обучающихся, при необходимости, на комиссию ПМПК</p> <p>Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>По необходимости</p> <p>по необходимости</p>	<p>Администрация школы</p>
5	КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
	<p>Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х классов</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Специалисты ППС</p>

	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ	Проведение консультаций (по необходимости)	Специалисты ППС
	Консультации для педагогов школы по запросу	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог
	Консультации в решении конфликтных ситуаций	По необходимости	Все специалисты ППС
	Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье	Раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители

	Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов		Педагог-психолог
6	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАЗЛИЧНЫМИ СЛУЖБАМИ		
	Взаимодействовать со специалистами различных социальных служб, учреждений в оказании необходимой социальной помощи детям, нуждающимся в сопровождении		Классные руководители Специалисты ППС Организатор
	Вовлекать детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся под опекой, детей из малообеспеченных семей в мероприятия, проводимые в школе.		Социальный педагог Советник по воспитанию
7	МОНИТОРИНГ		

Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ за I полугодие	Январь-февраль	Председатель ППС Члены ППС
Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ	В течение года	Председатель ППС Члены ППС Педагоги
Экспертиза АООП НОО для учащихся с разными нозологиями	В течение года	Председатель ППС Заместитель директора по УВР
Составление заключений, представлений на учащихся	По необходимости	Специалисты ППС Классные руководители

	Анализ материалов диагностики учащихся с ОВЗ; - оценка уровня актуального состояния учащихся по завершению уровня образования	Апрель-май	Специалисты ППС Классные руководители Педагоги
	Обсуждение результатов итоговой диагностики	Май	Председатель ППк Педагог-психолог Социальный педагог Учителя-предметники Классные руководители
8	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	Посещение семей, составление актов обследования условий жизни и воспитания ребенка. Посещение семей «Группы риска»	По необходимости	Классные руководители Социальный педагог
	Приглашение родителей при проведении мероприятий в школе		Классный руководитель Педагог- организатор
9	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ		

	<p>Привлекать педагогов школы при проведении различных мероприятий</p> <p>Участвовать в методическом объединении классных руководителей школы.</p> <p>Участвовать и оказывать помощь при проведении заседаний ШМО классных руководителей.</p>	В течение года	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель ШМО классных руководителей</p>
10	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППС
	Ведение документации ППк, ППС	В течение года	<p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
	Разработка и реализация учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей, педагога- психолога, социального педагога для детей с ОВЗ	В течение года	Учителя, работающие с детьми ОВЗ

	Разработка рекомендаций по работе с детьми «Группы риска» и детьми с ОВЗ	В течение года	Председатель ППС Члены ППС
--	--------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------