

## ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
МБОУ «Краснотуранская НОШ имени  
В. К. Фуги»  
Протокол № 3 от 28.05. 2025

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Краснотуранская НОШ  
имени В.К. Фуги» Сафеев П.Г.  
Пр. № 01 - 19  
30.05.2025г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенном оценивании

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К. Фуги»

### 1. Общие положения.

1.1. Положение о средневзвешенном оценивании в Школе разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями федеральных государственных образовательных стандартов НОО;
- иными нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровней власти Российской Федерации, в части организации условий для функционирования ЭЖ, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме;
- локальными нормативно-правовыми актами Школы.

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы.

1.4. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся применяется со 2 - го класса.

### 2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные

работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.)

Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженных на трудоемкость отдельных видов учебной работы, деленная на общую трудоемкость за период аттестации. Формы контроля знаний и их количество определены методическим объединением, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, зафиксированных в соответствующей учебной программе.

Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость, ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки» доводится до сведения учеников и родителей.

Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся, как и с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

#### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы в начальной школе: 1 или 2. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

#### Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» за контрольную, отметку «3» за работу на уроке. Вес контрольной работы – 2 балла, вес работы на уроке ответа на уроке – 1бал. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 2 + 3 \times 1) /$

$$3=13:3=4,3$$

## Памятка по средневзвешенному оцениванию

### Тип заданий и их вес

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа, ВПР	2
2.	Диктант	2
3.	Сочинение (в классе)	2
4.	Контрольная работа	2
5.	Проверочная работа	2
6.	Защита проекта	2
7.	Практическая работа	1
8.	Тест	1
9.	Пересказ	1
10.	Техника чтения	1
11.	Аудирование	1
12.	Сочинение (дома)	1
13.	Изложение	2
14.	Чтение наизусть	1
15.	Работа на уроке	1
16.	Словарный, терминологический, математический диктант	1
17.	Творческая работа	1
18.	Зачет	2
19.	Устный ответ	1
20.	Самостоятельная работа	1
21.	Сообщение	2
22.	Работа с текстом	2
23.	Работа над ошибками	1
24.	Контрольное списывание	1
25.	Домашняя работа	1
26.	Ведение рабочих тетрадей	1

Выставление итоговых отметок за период аттестации  
Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку  
осуществляется по следующей шкале:

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку

Баллы	Отметка
до 2,59	2
2,6 - 3,59	3
3,6 - 4,59	4
4,6 - 5,0	5

Перевод среднего балла по результатам четвертного оценивания  
в годовую отметку

Баллы	Отметка
до 2,59	2
2,6 - 3,59	3
3,6 - 4,59	4
4,6 - 5,0	5

Заключительные положения.

1. Требования настоящего Положения обязательны для исполнения всеми должностными лицами и сотрудниками учреждения, участвующими в процессе оценивания достижений обучающихся.
2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и (или) дополнения к Положению, новая редакция Положения принимаются педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
3. Настоящее Положение вступает в силу от даты его подписания, указанной в соответствующем приказе директора Школы.