

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 2 от 29.10.2021 г.

Утверждаю:  
и.о.директора школы  
П.Г. Моисеенко  
Приказ № 01-10-56 от 03.12.2021 г.



## Положение

### о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К. Фуги»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ШСОКО).

1.2. Практическое осуществление ШСОКА строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Краснотуранского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Внутришкольная система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно – общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно – правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Принято:  
На педагогическом совете

Протокол № 2 от 29.10.2021 г.

Утверждаю:  
и.о.директора школы:  
П.Г. Моисеенко  
Приказ № 01-10-56 от 03.12.2021 г

## Положение

### о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К. Фуги»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ШСОКО).

1.2. Практическое осуществление ШСОКА строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Краснотуранского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Внутришкольная система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно – общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно – правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестирования и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Положение о ШСОКО, а также дополнения и изменения утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями школьников, управляющим советом школы и иными заинтересованными организациями.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ШСОКО**

2.1. **Целью** ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его измерениях и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. **Основными задачами ШСОКО** являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно – технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих надбавок к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

### 2.3. Основные функции ШСОКО:

- обеспечение требований федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

### 2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеурочные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

### 2.5. Предмет оценки:

- качество образовательных стандартов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

## 3. Составляющие внутришкольной системы оценки качества образования

### 3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединениями, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

3.2. Организационная структура ШСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию школы, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), управляющий совет.

3.2.1. Администрация школы (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

3.2.2. Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования используемых учителями.

3.2.3. Целевые аналитические группы (комиссии) участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов при их аттестации.

3.2.4. Управляющий совет участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ШСОКО, дает оценку деятельности руководителя и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены школьного управляющего совета привлекаются для экспертизы качества образования.

#### **4. Система показателей оценки качества образования**

4.1. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают показатели оценки качества образования:

4.1.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС начального общего образования

- наличие самостоятельно разработанной и утвержденной образовательной программы начального общего образования;
- наличие самостоятельно разработанных и утвержденных рабочих программ учебных курсов, предметов в соответствии с примерными программами начального общего образования;

- осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации: система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- организация внутришкольного контроля в части контроля качества образования;
- подготовка и организация итоговой аттестации выпускников начальной школы.

4.1.2. Соответствие условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС, условиям подтвержденным свидетельством о государственном лицензировании:

- обеспеченность учебно – методической литературой;
- кадровое обеспечение;
- выполнение требований к организации образовательного процесса;
- обеспеченность учащихся горячим питанием;
- обеспечение учащихся медицинским обслуживанием.

4.1.3. Соответствие реализуемых образовательных программ начального общего образования их уровню и направленности, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации:

- соответствие инвариантной части учебного плана школы базисному учебному плану;
- соответствие расписания учебных занятий учебному плану школы;
- наличие разработанного и утвержденного учредителем календарного учебного графика;
- соответствие содержания реализуемых программ уровню и направленности образовательных программ.

4.1.4. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС начального общего образования:

- реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- анализ уровня освоения образовательных программ;
- качество подготовки выпускников начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.1.5. Здоровьесберегающая деятельность:

- состояние физкультурно – оздоровительной работы;

- организация системы просветительской и методической работы с учащимися, педагогами и родителями по формированию здорового образа жизни;
- межведомственное взаимодействие с образовательными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся
- медико – психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

#### 4.1.6. Воспитательная работа:

- реализация воспитательной программы школы;
- организация внеурочной деятельности по 5 направлениям в соответствии с ФГОС;
- реализация плана работы клуба «Заботливые родители»;
- реализация плана работы ФСК;

### **5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования**

5.1. ШСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

5.2. ШСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности, профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе. Участие указанных структур в оценке качества образования определяется регламентом оценки качества образования.

5.3. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требованиям, предъявляемым к качеству образования, социальным ожиданиям, интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;

- эффективность управления школой, в том числе в финансово – экономической сфере.

5.5. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требованиям, предъявляемым к качеству образования, современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся.

5.6. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- результаты медицинских обследований школьников;
- результаты тестов, полученных в ходе педагогического, психологического и социально – педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ начального общего образования.

5.7. Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно – педагогического метода, рассматривается как вид анализа профессиональной деятельности. Его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя.

5.8. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций отчетных публичных докладов о состоянии качества образования на сайте школы.