

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 29.10.2021 г.

Утверждаю:
и.о.директора школы
П.Г. Моисеенко
Приказ № 01-10-56 от 03.12.2021 г.



Положение

о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К. Фуги»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ШСОКО).

1.2. Практическое осуществление ШСОКА строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Краснотуранского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно – общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно – правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 29.10.2021 г.

Утверждаю:
и.о.директора школы:
П.Г. Моисеенко
Приказ № 01-10-56 от 03.12.2021 г

Положение

о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К. Фуги»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ШСОКО).

1.2. Практическое осуществление ШСОКА строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Краснотуранского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно – общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно – правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестирования и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Положение о ШСОКО, а также дополнения и изменения утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями школьников, управляющим советом школы и иными заинтересованными организациями.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ШСОКО

2.1. **Целью** ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его измерениях и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. **Основными задачами ШСОКО** являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно – технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих надбавок к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. Основные функции ШСОКО:

- обеспечение требований федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеурочные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

2.5. Предмет оценки:

- качество образовательных стандартов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

3. Составляющие внутришкольной системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединениями, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

3.2. Организационная структура ШСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию школы, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), управляющий совет.

3.2.1. Администрация школы (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

3.2.2. Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования используемых учителями.

3.2.3. Целевые аналитические группы (комиссии) участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов при их аттестации.

3.2.4. Управляющий совет участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ШСОКО, дает оценку деятельности руководителя и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы. Члены школьного управляющего совета привлекаются для экспертизы качества образования.

4. Система показателей оценки качества образования

4.1. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают показатели оценки качества образования:

4.1.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС начального общего образования

- наличие самостоятельно разработанной и утвержденной образовательной программы начального общего образования;
- наличие самостоятельно разработанных и утвержденных рабочих программ учебных курсов, предметов в соответствии с примерными программами начального общего образования;

- осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации: система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- организация внутришкольного контроля в части контроля качества образования;
- подготовка и организация итоговой аттестации выпускников начальной школы.

4.1.2. Соответствие условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС, условиям подтвержденным свидетельством о государственном лицензировании:

- обеспеченность учебно – методической литературой;
- кадровое обеспечение;
- выполнение требований к организации образовательного процесса;
- обеспеченность учащихся горячим питанием;
- обеспечение учащихся медицинским обслуживанием.

4.1.3. Соответствие реализуемых образовательных программ начального общего образования их уровню и направленности, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации:

- соответствие инвариантной части учебного плана школы базисному учебному плану;
- соответствие расписания учебных занятий учебному плану школы;
- наличие разработанного и утвержденного учредителем календарного учебного графика;
- соответствие содержания реализуемых программ уровню и направленности образовательных программ.

4.1.4. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС начального общего образования:

- реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- анализ уровня освоения образовательных программ;
- качество подготовки выпускников начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.1.5. Здоровьесберегающая деятельность:

- состояние физкультурно – оздоровительной работы;

- организация системы просветительской и методической работы с учащимися, педагогами и родителями по формированию здорового образа жизни;
- межведомственное взаимодействие с образовательными учреждениями по сохранению и укреплению здоровья учащихся
- медико – психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

4.1.6. Воспитательная работа:

- реализация воспитательной программы школы;
- организация внеурочной деятельности по 5 направлениям в соответствии с ФГОС;
- реализация плана работы клуба «Заботливые родители»;
- реализация плана работы ФСК;

5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования

5.1. ШСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

5.2. ШСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности, профессиональных сообществ, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе. Участие указанных структур в оценке качества образования определяется регламентом оценки качества образования.

5.3. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требованиям, предъявляемым к качеству образования, социальным ожиданиям, интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся школы;
- условия, созданные в образовательном учреждении с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;

- эффективность управления школой, в том числе в финансово – экономической сфере.

5.5. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требованиям, предъявляемым к качеству образования, современным тенденциям развития образования и формирование специального инструментария для диагностики индивидуальных достижений обучающихся.

5.6. Основными объектами профессиональной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ;
- результаты медицинских обследований школьников;
- результаты тестов, полученных в ходе педагогического, психологического и социально – педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ начального общего образования.

5.7. Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно – педагогического метода, рассматривается как вид анализа профессиональной деятельности. Его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя.

5.8. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций отчетных публичных докладов о состоянии качества образования на сайте школы.