

Российская Федерация Красноярский край, Краснотуранский район Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им. В.К.Фуги»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31 марта 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 01-10-13 от 31 марта 2022 года

и.о.директора МБОУ «Краснотуранская
НОШ им. В.К.Фуги»



П.Г. Моисеенко.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им. В.К.фуги»
ЗА 2021 ГОД**

с. Краснотуранск 2021 год

Российская Федерация Красноярский край, Краснотуранский район Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им. В.К.Фуги»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № от 31 марта 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № от 31 марта 2022 года
и.о.директора МБОУ «Краснотуранская
НОШ им. В.К.Фуги»»

П.Г. Моисеенко.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Краснотуранская начальная общеобразовательная школа им. В.К.фуги»
ЗА 2021 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие сведения

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2021

Раздел II. Организация учебного процесса

1. Реализуемые образовательные программы
2. Режим работы школы.
3. Календарный учебный график
4. Результаты образовательной деятельности

Раздел III. Условия реализации образовательных программ

1. Кадровое обеспечение
2. Учебно-методическое обеспечение
3. Материально-техническое обеспечение

Раздел IV. Учебно-методическая работа школы

1. Работа педагогического совета
2. Методическая работа по повышению профессионального мастерства учителей
3. Работа педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися

Раздел V. Воспитательная работа

Раздел VI. Анализ социально-педагогической службы.

Раздел УП. Показатели деятельности МБОУ «Краснотуранская НОШ» за 2021 год

Раздел I. Общие сведения

1. Введение

Самообследование МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К.Фуги» (далее - Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Год основания: 2003 год.

Учредитель: муниципальное образование Краснотуранский район

Юридический /фактический/ адрес: 662660, Российская Федерация, Красноярский край, Краснотуранский район, село Краснотуранск, улица Юности, дом 15.

Наличие филиалов:

Филиалов у МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К.Фуги»- нет.

Нормативно-правовая база:

1. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 24Л01 № 0001228, регистрационный №8064-л от 19.06.2015 г., выдана министерством образования Красноярского края, бессрочно.

2. **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 24А01 № 0000898, регистрационный № 4395 от 20.10.2015 г., выдана министерством образования Красноярского края, действительно до 26.10.2024г.

3. **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснотуранская НОШ им. В.К.Фуги» (утверждён учредителем – администрацией Краснотуранского района; постановление от 25.02.2015 г. № 125-п «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения " Краснотуранская НОШ им. В.К.Фуги "»

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Моисеенко Полина Геннадьевна	И. о. директора школы
2.	Бондарева Людмила Викторовна	Заместитель директора по УВР
3.	Евтушенко Людмила Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Шипунова Ирина Александровна	Заместитель директора по ВР
5.	Сорокин Виктор Викторович	Заместитель директора по АХР

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу З.МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К.Фуги».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Общее собрание трудового коллектива: обсуждает и принимает следующие локальные акты Школы, изменения и дополнения в них: коллективный трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, положения, регулирующие оплату труда работников; определяет и регулирует формы и условия деятельности в Школе общественных организаций; выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Педагогический совет Школы: определяет направления образовательной деятельности в Школе; обсуждает вопросы содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса; разрабатывает концепции, программы и планы развития Школы; обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по различным направлениям; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; определяет порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Школе; решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторный год обучения, о переводе на другие формы получения соответствующего образования (по усмотрению родителей или лиц их заменяющих); обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); возбуждает ходатайства о награждении педагогических работников Школы знаками отличия в сфере образования и науки, утверждает характеристики на представляемых к награждению; обсуждает и решает иные вопросы, касающиеся образовательного процесса в Школе.

4.Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2021

2021 год	Начальное общее образование (1-4 классы)
Общее количество классов-комплектов	15
Общее количество обучающихся	299

Занимающихся по общеобразовательным программам	258
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам	41
Формы получения образования: очное	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, окончание школы).

Раздел II. Организация учебного процесса

1.Реализуемые образовательные программы

В соответствии со ст. 90 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В. К. Фуги» функционирует в нормативно-правовом поле: имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, зарегистрировано в соответствии с законодательством РФ, поставлено на учёт в налоговом органе в качестве юридического лица.

Реализуемые, в соответствии с лицензией, программы соответствуют типу образовательного учреждения, Уставу, утверждённому учредителем - администрацией Краснотуранского района; постановление от 25.02.2015 г. № 125-п. МБОУ «Краснотуранская НОШ» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- дополнительная общеразвивающая программа.

В образовательном процессе используются учебно-методические комплексы утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Краснотуранская НОШ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 и приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «Об утверждении изменений, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373»; от 22 сентября 2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373», с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), не противоречащая Уставу МБОУ «Краснотуранская НОШ» (утвержден Постановлением Главы администрации Краснотуранского района Красноярского края от 25.02.2015 г. № 125-п).

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта через решение следующих основных задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других участников образовательных отношений по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность в 2021 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию занятий по внеурочной деятельности;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам.

Внеурочная работа в классах построена путём привлечения педагогов школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учитель физкультуры, музыки,), а также занятость ребят в ДЮСШ, ДШИ, ДДТ и РДК.

Реализация ФГОС НОО во внеурочной деятельности показала как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем, таких как необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеурочной деятельностью.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Образовательная программа начального общего образования ООП НОО разработана в соответствии нормативными документами:

- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ (от 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
- федерального закона от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «От утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785) в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18.05.2015 года № 507, от 31.12.2015 года № 1576; от 31 декабря 2015 года №1577;
- устава МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К. Фуги»;
- программы развития МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К. Фуги».

Основными целями образовательной деятельности школы в связи с переходом на ФГОС НОО являются:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему кружков, клубов, секций;
- формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

2.Режим работы школы.

1. Учебный год Школе начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 30 мая, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.
2. Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти, полугодия.
3. Продолжительность каникул в течение учебного года и в летний период определяется календарным учебным графиком Школы. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
4. Обучение проводится в одну смену.
5. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.
6. Недельная нагрузка учащихся распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

7. Занятия по внеурочной деятельности проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

8. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

9. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

10. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2-3 уроках.

11. Продолжительность урока во всех классах, за исключением 1 и класса -комплекта, составляет 45 минут.

12. Продолжительность урока в классе - комплекте составляет 40 минут.

13. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

14. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день - четверг или пятница.

15. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут.

16. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

17. Занятия в объединениях дополнительного образования в Школе могут проводиться в любой день недели и каникулы.

18. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

19. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому проводится на основании заключения лечебного учреждения. Количество часов в неделю в 1-4 классах составляет - 8 часов.

3. Календарный учебный график

1. Начало учебного года:

01.09.2021 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1-4 классах – 27 мая 2022 г;

3. Начало учебных занятий:

1-4 классы – 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 классы – первое полугодие – 12.45; второе полугодие - 13.15 час.

2,3,4 классы – 13.30 час;

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели; 2- 4 классы – 34 недели;

7. Режим работы школы:

1-4 класс – 5-дневная рабочая неделя.

8. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям для учащихся 1 - 4 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель/рабочих дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2021 г.	29.10.2021 г.	8 недель /43
2 четверть	08.11.2021 г.	29.12.2021 г.	8 недель /38
3 четверть	10 .01.2022 г.	25.03.2022 г.	11 недель / 52
4 четверть	04.04 .2022 г.	27.05.2022 г.	7 недель / 38

Дата начала каникул Дата окончания каникул Продолжительность в днях

Осенние 30.10.2021 07 .11.2021 9 дней

Зимние 30.12.2021 09.01.2022 11 дней

Весенние 26.03.2022 03.04.2022 9 дней

Летние 28.05.2022 31.08.2022 96 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы 14.02.2022 - 20.02.2022 .

9. Продолжительность уроков:

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут

2-ая учебная четверть - 4 урока по 35 минут;

2-е полугодие - 4 урока по 40 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-4 классы– 45 минут

10. Продолжительность перемен:

1-ый класс	2- 4-ые классы
, 2 перемена –по 20 минут динамическая пауза - 40 минут перемена- 10 минут	1 перемена - 25 минут 2 перемена - 30 минут 3 перемена – 10 минут 4 перемена – 10 минут

11. Расписание звонков:

1-ый класс	2- 4-ые классы
------------	----------------

1-ый класс	2- 4-ые классы
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.25-10.00	2 урок 9.40-10.25
Динамическая пауза 10.00 – 10.40	3 урок 10.55 - 11.40
3 урок 10.40-11.15	4 урок 11.50-12.35
4 урок 11.25-12.00	5 урок 12.45-13.30

12. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс	3
2 класс	4
3 класс	4
4 класс	3
3к,4к	1

Занятия внеурочной деятельностью

Занятия внеурочной деятельностью начинаются после 45-минутного перерыва по окончании последнего урока.

14. Организация работы ГПД:

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулки	Продолжительность самоподготовки
Понедельник- Пятница	с 12.00 ч 00 мин по 15 ч 50 мин	30 мин	13.00 – 15.00 13.15 – 15.50

15. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществляется в форме итоговых контрольных работ. По русскому языку - диктант с грамматическим заданием, по математике – комбинированная контрольная работа, по литературному чтению и иностранному языку - задания в тестовой форме, по окружающему миру – тест, по музыке, изобразительному искусству, технологии – творческое задание, по физической культуре и ОРКСЭ – зачёт.

Промежуточная аттестация проводится с 16 по 20 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса. Диагностическая работа по читательской грамотности и групповой проект проводятся во второй половине апреля 2021 года.

16. Проведение итоговых контрольных работ в 4 классах:

Срок проведения ВПР и диагностических работ по читательской грамотности и групповому проекту в 4 классах устанавливается:

Приказом Министерства образования Красноярского края, приказом отдела образования администрации Краснотуранского района, приказом директора ОУ.

17. Охрана жизни и здоровья детей:

1. Утренняя гимнастика – ежедневно в классах.
2. Динамическая пауза в 1-х классах – ежедневно, длительность 40 минут.
3. День здоровья – 1 раз в четверть.
4. Учебная эвакуация – 1 раз в четверть (по классам).

18.Работа с родителями

1. Общешкольные родительские собрания, лектории (по параллелям) – 1 раз в полугодие (онлайн).
2. Классные тематические родительские собрания – по плану воспитательной работы классных руководителей, не реже 1 раза в четверть (онлайн).
3. Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем» (онлайн).
4. Рейды в неблагополучные семьи – по необходимости.

4.Результаты образовательной деятельности

В 2021 году обучающиеся 1-3 классов принимали участие в итоговом диагностическом тестировании, которое проводил центр оценки качества образования г.Красноярска.

Учащиеся 4 класса участвовали в выполнении работ, проводимых ЦОКО по читательской грамотности и всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

Итоги диагностической работы по читательской грамотности

Класс	Среднее значение по классу, %	Общее понимание текста, %	Глубокое и детальное понимание содержания, %	Использование информации из текста для различных целей, %	Базовый уровень, %	Повышенный уровень, %	Пониженный уровень, %	Недостаточный уровень, %
4а	73	93,21	84,22	76,67	5,56	94,44	0	0
4б	38	52,38	44,19	27,38	47,62	4,76	47,62	0
4в	50	62,96	62,25	60,56	50	38,89	11,11	0
4г	43	62,04	51,01	36,67	91,67	0	8,33	0

Информация о качестве знаний по предметам за 2020 /2021 учебный год.

Класс/учитель	Рус.яз	Лит. чт.	Ин.яз	Матем.	Окр. мир	Музыка	ИЗО	Технолог	Ф – ра
1аАлыпина О.Т.									
Ноздреватых Е.А.									
Ошарова Т.А.									
1бАтлягузова Т.В.									
Ноздреватых Е.А.									
Ошарова Т.А.									
1в Сахнова Н.П.									
Ноздреватых Е.А.									
Ошарова Т.А.									
1г Евтушенко Л.А.									
Ноздреватых Е.А.									
Ошарова Т.А.									
2а Гончарова Ж.А.	56,5	86,9		69,6	91,3		100	100	
Моисеенко П.Г.			77,8						
Кучерганова Е.А.			81,8						
Шулаева В.Я.			100						
Ноздреватых Е.А.						100			
Ошарова Т.А.									100
2бФедотко М.А.	95	100		95	100		100	100	
Моисеенко П.Г.			90						
Кучерганова Е.А.			100						

Ноздреватых Е.А.						100			
Ошарова Т.А.									100
2в Бондарева Л.В.	42,8	78,5		50	57,1		71,4	92,8	
Шулаева В.Я.			42,8						
Ноздреватых Е.А.						92,8			
Ошарова Т.А.									100
2г Суслова Л.А.	57,1	76,2		71,4	85,7		100	100	
Моисеенко П.Г.			77,8						
Кучерганова Е.А.			75						
Ноздреватых Е.А.						100			
Ошарова Т.А.									100
3а Метихова С.П.	66,7	95,2		71,4	90,5		100	100	
Ноздреватых Е.А.						90,5			
Кнауб В.Ю.									100
Моисеенко П.Г.			81,8						
Кучерганова Е.А.			88,8						
3б Суслова Л.В.	25	45		30	35		100	100	
Ноздреватых Е.А.						85			
Кнауб В.Ю.									95
Кучерганова Е.А.			45						
3в Ермолаева Е.В.	69,2	92,3		73	88,5		100	100	
Ноздреватых Е.А.						100			
Кнауб В.Ю.									100
Кучерганова Е.А.			90						
Моисеенко П.Г.			80						
Шулаева В.Я.			100						
4а Кривохижа О.И.	77,3	95,4		100	100		100	100	
Ноздреватых Е.А.						100			
Кнауб В.Ю.									100
Моисеенко П.Г.			100						
Кучерганова Е.А.			92,8						
4б Колесникова М.О.	61,9	71,4		57,1	57,1		95,2	90,5	
Ноздреватых Е.А.						100			
Кнауб В.Ю.									100
Кучерганова Е.А.			68,7						
Шулаева В.Я.			20						
4в Вигандт А.В.	61,9	85,7		76,2	61,9		100	100	100
Ноздреватых Е.А.						100			
Кнауб В.Ю.									
Кучерганова Е.А.			75						
Моисеенко П.Г.			77,7						
Шулаева В.Я.			100						
4г Деткова М.В.	35	80		40	80		90	90	
Ноздреватых Е.А.						100			
Кнауб В.Ю.									100
Шулаева В.Я.			100						
Кучерганова Е.А.			53,3						

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что самое низкое качество знаний по русскому языку и литературному чтению во 2б классе.

Качество знаний по иностранным языкам во 2а, 2б, 3в, 4а и 4г классах составляют 100%. По математике в 4а классе качество знаний составило 100%. Самое высокое качество знаний по окружающему миру во 2б и 4а классах. Низкое качество знаний по предметам учебного плана обусловлено низкой мотивацией учащихся. В

школе есть резерв для повышения качества знаний, а именно ученики, имеющие по одной «3». В следующем году рекомендовано запланировать дополнительные занятия с такими учащимися.

Раздел III. Условия реализации образовательных программ

1. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 24 педагогических работника, директор и два заместителя директора.

6 учителей награждены грамотами Министерства образования Красноярского края и РФ.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Краснотуранская НОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 10 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование - 91,7 %.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 25 % учителей имеют высшую квалификационную категорию. 54% имеют первую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт. 21% учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану ВШК.

Реализуя поставленные школой задачи, осуществлялось повышение квалификации педагогических работников.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории за последний год не увеличилось, но педагоги постоянно повышают свою квалификацию.

Проблемы: 21% учителей не имеют квалификационной категории, они недостаточно мотивированы на прохождение аттестации.

Задачи:

- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с темами их самообразования через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека, 8 читательских мест. Общий фонд библиотеки составляет 8939 экземпляров, в т.ч. школьных учебников - 5520 экземпляров. В библиотеке имеется медиатека, фонд художественной и методической литературы. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Обеспеченность учебниками в 2021 учебном году составила 100%. Приобретены учебники по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре, по родному языку (русскому).

3. Материально-техническое обеспечение

В школе имеется 16 учебных кабинетов, оборудованных учебной мебелью, соответствующей росту учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, включающее ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер. 14 кабинетов оснащены интерактивными досками. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охрана, мобильная кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация. Для организации питания имеется столовая на 72 посадочных места и пищеблок. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, водонагреватель, электроплита. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Питание учащихся 1-4 классов бесплатное. Приготовление пищи осуществляют 2 повара, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Раздел IV. Учебно-методическая работа школы

В 2020 году школа работала над методической темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель: повышение качества образования через развитие методического и творческого потенциала педагогического коллектива.

Для реализации поставленной цели решали следующие задачи:

- внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- совершенствование методик преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
- продолжение работы по реализации ФГОС;
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся;
- использование инновационных технологий для повышения качества образования;

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование работы по поддержке талантливых детей (обновление банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, организация творческой проектно- исследовательской деятельности обучающихся, стимулирование и выявление достижений обучающихся).

Методическая работа в 2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательную деятельность. Реализации поставленных задач способствовала спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений, анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Учебно - методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Главным звеном в структуре методической службы школы является методическое объединение учителей начальных классов. На заседаниях ШМО обсуждаются вопросы по актуальным темам, анализируются уроки и мероприятия. В школе сформировано 4 группы по видам функциональной грамотности.

Первая группа – читательская грамотность.

Учителя данной группы основной акцент в работе ставят на овладение учащимися приёмами и методами формирования читательской грамотности. **Цель:** обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов формирования читательской грамотности, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично - ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Вторая группа – математическая грамотность работает над совершенствованием профессиональной компетентностью педагогов по освоению способов и приемов, направленных на формирование математической грамотности.

Третья группа – финансовая грамотность. Цель работы группы: формирование у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества;
- об источниках финансовой информации;
- о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;
- о роли и функционировании системы защиты прав потребителей.

Четвёртая группа – креативное мышление.

Креативное мышление - это способность к генерированию новых и совершенствованию уже существующих идей, поиск альтернативных путей решения задач. Элементы творчества присутствуют во всех видах деятельности человека и присущи любому нормальному ребенку – нужно только суметь вовремя их раскрыть.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2022 учебном году, учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы;
- осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

1.Работа педагогического совета.

Высшей формой коллективной методической работы всегда является педагогический совет. Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по темам:

1.«Управление качеством образования, проблемы и перспективы»

2.«Основные направления работы школы по развитию функциональной грамотности учащихся» Были проведены и традиционные организационные педсоветы.

Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.

О завершении учебного года в 1- 4 классах.

Все педагогические советы были запланированы и проведены с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Выводы: отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы. Вместе с тем отмечается, что не все решения педсоветов были выполнены.

Рекомендации на следующий учебный год: принимать управленческие действия, которые будут способствовать выполнению всех решений, принятых педагогами на заседаниях педагогических советов.

2.Методическая работа по повышению профессионального мастерства учителей

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В прошедшем году для педагогов коллектива проводились тематические занятия, которые были посвящены вопросам организации современного урока с учетом требований ФГОС, мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов, требованиям по обобщению и представлению собственного педагогического опыта, изучению нормативной документации. Важным фактором профессионального роста педагогов является самообразование. Диапазон проблем самообразования достаточно разнообразен, соответствует методической теме школы. В течение года учителя нашей школы участвовали в работе семинаров, давали открытые уроки и мастер - классы, обобщая и распространяя опыт по использованию современных средств, применяемых в урочной и внеурочной деятельности. Учителя творчески подходили к подготовке занятий, используя при этом разнообразные формы и методы, технологии, способствующие формированию УУД.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2022 учебном году, учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы;

- осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

3. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в конкурсах и олимпиадах.

Основными формами работы с одаренными учащимися также являются: элективные курсы, кружки по интересам, спортивные секции, занятия в ДЮСШ, индивидуальные и групповые занятия с более мотивированными учащимися, интенсивных школах.

Задачи:

- в методических объединениях проводить на должном уровне анализ результатов олимпиад;
- составить план работы учителя по подготовке учащихся к конкурсам, олимпиадам;
- отработать систему отбора учеников на школьный и муниципальный тур олимпиад.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей, их систематизация. На сайте школы, в школьной газете систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Раздел V. Воспитательная работа

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребёнку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно – нравственной, творческой, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- духовно – нравственное и патриотическое направление - с целью формирования духовно – нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма;
- спортивно – оздоровительное направление (профилактика и оздоровление);
- социальное направление;
- общекультурное направление;

- общеинтеллектуальное направление;

- профориентационная работа - с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей.

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Программа воспитания и социализации школы включает в себя основные разделы: особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
2. Модуль «Классное руководство»;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
4. Модуль «Школьный урок»;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «РДШ»;
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-4 классов.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические внеклассные мероприятия, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий старший вожатый широко использовал информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития

классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятия и мероприятиях района.

Общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для младших школьников и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, Осенний бал, День учителя, Новогодние праздники, 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом младших школьников на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: посвящение в первоклассники, прощание с азбукой, прощай первый класс.

На индивидуальном уровне вовлечение по возможности каждого младшего школьника в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.), при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внешкольном уровне: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», Участие в акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям ОВЗ, инвалидностью, «Урок Памяти. Блокадный хлеб», конкурс видеороликов по профориентации.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является **духовно – нравственного и патриотического воспитания**.

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия:

- «Урок Памяти. Блокадный хлеб»
- Уроки Мужества;
- Всемирный день Гражданской Обороны;
- День Космонавтики;
- Неделя памяти, посвящённая 76 годовщине Великой Победы;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- День Солидарности в борьбы с терроризмом;
- День народного единства;
- День толерантности;
- День Конституции;
- Торжественные мероприятия, посвященные открытию «Парты героя»;
- Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап конкурса)

Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности:

- вовлечение младших школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных младшими школьниками ее видов.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие младших школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «По тропе здоровья», «Смелые и ловкие».

Художественное творчество – занятия, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации младших школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения младших школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала младших школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Лидер интеллектуального роста».

Класс	Ф.И.О. учителя	Программа	Направление
1а	Кривохижа О.И.	«Я исследователь»	Общеинтеллект
	Кнауб В.Ю.	«По тропе здоровья»	Спортивно-оздор.
1б	Вернер Е.В.	«Умники и умницы»	Общеинтеллект

	Кнауб В.Ю.	«По тропе здоровья»	Спортивно-оздор.
1в	Вигандт А.В.	«Школа развития речи»	Общеинтеллект
	Кнауб В.Ю.	«По тропе здоровья»	Спортивно-оздор.
2а	Алыпина О.Т.	«Бумагопластика»	Общекультурное
	Ошарова Т.А.	«Смелые и ловкие»	Спортивно-оздор.
2б	Атлягузова Т.В.	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллект
	Ошарова Т.А.	«Смелые и ловкие»	Спортивно-оздор.
2в	Сахнова Н.П.	«В мире книг»	Общеинтеллект
	Ошарова Т.А.	«Смелые и ловкие»	Спортивно-оздор.
2г	Евтушенко Л.А.	«ПервоЛого»	Общеинтеллект.
	Ошарова Т.А.	«Смелые и ловкие»	Спортивно-оздор.
3а	Гончарова Ж.А.	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллект
	Ошарова Т.А.	«Смелые и ловкие»	Спортивно-оздор.
3б	Федотко М.А.	«Школа развития речи»	Общеинтеллект.
	Ошарова Т.А.	«Смелые и ловкие»	Спортивно-оздор.
3в	Нефедова А.В.	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллект.
	Ошарова Т.А.	«Смелые и ловкие»	Спортивно-оздор.
3г	Суслова Л.А.	«Грамотный читатель»	Общеинтеллект.
	Ошарова Т.А.	«Смелые и ловкие»	Спортивно-оздор.
4а	Ноздреватых Е.А.	Вокальная студия «Капельки»	Общекультурное
	Кнауб В.Ю.	«По тропе здоровья»	Спортивно-оздор.
4б	Суслова Л.В.	«Школа общения»	Социальное
	Кнауб В.Ю.	«По тропе здоровья»	Спортивно-оздор.
4в	Ермолаева Е.В.	«РОСТ»	Общеинтеллект.
	Кнауб В.Ю.	«По тропе здоровья»	Спортивно-оздор.
3 к, 4 к	Деткова М.В.	«Я умею, я могу»	Общеинтеллект.
	Нефедова А.В.	«Я познаю мир»	Социальное

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является **дополнительное образование**. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

№	Направление	Название	Возраст	Руководитель
1.	Художественное	«Удивительная кисть»	7-11	Атлягузова Т.В.
2.	Социально-педагогическое	«ЛИК» (Лидер интеллектуального роста)	6-11	Нефедова А.В.

3.	Художественное	«Палитра голосов»	9-11	Ноздревых Е.А.
4.	Социально-педагогическая	«Хочу знать»	6-11	Атлягузова Т.В.
5.	Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	9-11	Кнауб В.Ю.
6.	Физкультурно-спортивная	«ОФП» (Общая физическая подготовка)	9-11	Кнауб В.Ю.
7.	Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры»	7-8	Кнауб В.Ю.
8.	Художественное	«Я – художник»	7-10	Федотко М.А.
9.	Художественное	«Правополушарное рисование»	7-10	Шипунова И.А.
10.	Художественное	«Мир творчества»	7-8	Вернер Е.В.
11.	Художественное	«Умелые руки не знают скуки»	7-8	Вигандт А.В.

Посещаемость кружковых занятий хорошая.

Система дополнительного образования в нашей школе охватывает все возрастные группы учащихся начального звена. Кружковые занятия направлены на развитии творческих, познавательных, физических способностей детей, формируют интерес, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни, приучают к труду. В 2021 году в системе дополнительного образования было занято 178 детей, что составляет 60% от общего количества учащихся школы.

В течение года, ребята принимали активное участие в работе школьных творческих мастерских, мероприятиях и выставках декоративно - прикладного искусства школьного и муниципального уровня. Свои творческие способности учащиеся нашей школы проявили в муниципальных конкурсах:

- Районный фестиваль-конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Поверь в себя» В данном конкурсе принял участие ученик 3г класса Макаров Богдан Лауреат III степени, вокал- 2а класс под руководством Е.А.Ноздревых.
- Районный фотоконкурс «Объектив в рюкзаке». В номинации «Экологический туризм» - 1 место заняла Ивченко Ульяна, в номинации «Культурно – познавательный туризм» - 1 место занял Сорока Владимир, в номинации «Событийный туризм» - 1 место занял Богачёв Кирилл. Все победители учащиеся 1 класса. В номинации «Активный туризм» - 1 место заняла Герлах Дарья, учащаяся 2 класса, 3 место – Гусенков Артём, учащийся 4 класса.
- Участие в районном конкурсе «Новогодний и рождественский сувенир»;
- Участие в муниципальном этапе краевого творческого фестиваля «Таланты без границ».
- Участие в районном фестивале детского творчества.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

В 2021 году в школе продолжил свою работу физкультурно-спортивный клуб (ФСК), ребята, посещающие клуб принимают активное участие в различных соревнованиях где показали отличные результаты:

- 1) Первенство района среди общеобразовательных учреждений школьная спортивная лига по лыжным гонкам - январь 2021,(1,2,3 место);
- 2) Первенство района по лыжным гонкам «Лыжня России 2021»- февраль 2021, (1,2,3 место);
- 3) Первенство района по лыжным гонкам на призы МСМК Мельниченко Андрея с. Кортуз - март 2021г, (1,2,3 место);
- 4) Первенство района по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений «Закрытие сезона» - март 2021г, (1,2,3 место);
- 5) Первенство района по легкоатлетическому кроссу «Кросс Нации 2021г» - сентябрь 2021г.,(1,2,3 место)
- 6) Районный турнир по Бочке - сентябрь 2021г., (2,3 место);
- 7) Первенство района по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений «Открытие сезона» - декабрь 2021г., (1,2,3 место).

Важное направление в работе школы - это здоровье учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:
 - профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «Профилактика ОРВИ»;
 - конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух».
 - соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
 - проведение физкультминуток на уроках;
 - проведение цикла мероприятий в рамках всемирного Дня здоровья.
 - конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
 - сдача норм ГТО.

Ежегодно в школе проводятся цикл мероприятий в рамках всемирного Дня здоровья. Все ребята принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах спортивных талантов (освобожденные по состоянию здоровья помогали в организации мероприятий).

На классных часах проводились беседы о необходимости личной гигиены по профилактике заболеваний, о необходимости бережно относиться к своему здоровью.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медицинскими работниками ЦРБ.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Беседы с показом презентаций «Что мне известно о моих правах и обязанностях» (для 1-2 кл.);
- Беседа – игра «Где права взрослых, а где права детей» (для 3-4 кл.)
- Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права» (для 1-4 кл.)
- Классные часы «Жить по совести и чести» (для 1-4 кл.);
- Беседы – рассуждения на темы: «Как сказать спасибо?» (1 кл.); «Можно и нельзя» (2 кл.); «Подарки и другие способы благодарности» (3 кл.); «Что такое хорошо, и что такое плохо?» (4 кл.)

Для родителей были разработаны и выданы буклеты «Памятка для родителей. Права и обязанности вашего ребёнка».

- Проведены инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», беседы и викторины по ПДД, классные часы по индивидуальным планам
- Организация летней занятости обучающихся (организация работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием).

Профориентационные мероприятия - с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение младших школьников; консультации психолога по вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства младших школьников с профессиями в игровой форме.

Виды и формы деятельности в данном направлении следующие:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной младшим школьникам профессиональной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для младших школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична, она отличается от работы с учениками средних и старших классов. Особенность заключается в том, что в 1- 4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширять его представления о различных профессиях. В 2021 году наша школа приняла участие в муниципальном конкурсе на лучший видеоролик по профориентации «Лучший в профессии» (интервью, репортаж, видеоклип), где в ходе работы над видеороликом учащиеся смогли «примерить на себя роль репортера» и раскрыть свой творческий потенциал. От нашей школы были заявлены первоклассники – Анастасия П. и Рихард Б. По результатам конкурса заняли 2 место. Проведен *Единый день профориентации*, с целью выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом профессий, востребованных в муниципальных округах и края.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с рабочими профессиями, востребованными в нашем Краснотуранском районе и в Красноярском крае;
- Развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Формировать ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

В течение всего года велось регулярное обновление Уголка по профориентационной работе (фойе 1-го этажа), проведение классных часов в 1-4 классах «Профессии наших родителей», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», час общения «Кем я хочу стать» (1-4 классы), игра «Все профессии нужны, все профессии важны», индивидуальное консультирование учеников, встречи с представителями разных профессий.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе.

Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество, состоящих на внутришкольном учете - 3

Количество преступлений и ООД - 0

В нашей школе работает служба медиации (примирения), имеется обученный медиатор (социальный педагог – Циркунова Е.Ю., которая является руководителем ШСП). Целью деятельности ШСП является формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Координатор ШСП (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

В декабре наша школа присоединилась к акции «Остановим насилие против детей» с целью проведения профилактических мероприятий с целью выявления и устранения случаев жестокого обращения с детьми в семье.

В рамках данной акции были проведены ряд профилактических мероприятий:

- В классах прошли классные часы: «Урок мира и добра», «Разрешение конфликта», «Ссора без драки». Классные руководители проводили профилактические беседы среди учащихся, в ходе которых ребята были ознакомлены со своими обязанностями и правами, информированы о работе телефонов доверия;
- Оформлен стенд с рисунками «Я и моя семья», «Детство там, где царит добро».
- Просмотр мультфильма «Золушка» с дальнейшим обсуждением.

- В режиме онлайн проведены классные родительские собрания на тему «Не допустим насилия над детьми». Распространена по родительским чатам листовка «Заповеди мудрого родителя».

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы и согласно проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания (в режиме он-лайн), тестирование и анкетирование родителей. Реализуются мероприятия в рамках плана профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Ученики школы приняли активное участие в общешкольном конкурсе рисунков «Мой друг – СВЕТОФОР», в рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» приняли участие в челленджах: «Возьми ребёнка за руку», «Везу ребенка правильно»

В рамках профилактического мероприятия инспектор ОГИБДД Константин Коваленко провел профилактические беседы с учениками 2В, 3Г классов по повышению заметности в темное время суток. Детям рассказали об эффективности использования световозвращающих элементов, об их видах и способах крепления на одежду.

В целях повышения профессиональной активности классных руководителей, была продолжена работа методического объединения классных руководителей. В течение года было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы планирования, организации КТД, организации каникул, летней оздоровительной кампании, вопросы безопасности, профилактики правонарушений, работы с документацией, диагностики, ученического самоуправления, работы с родителями, участия в районных мероприятиях и акциях. Педагоги применяют новые формы и приемы работы с детьми, ведут аналитическую и диагностическую деятельность, используют ИКТ, привлекают детей к организации школьных мероприятий, классных часов, к участию в районных мероприятиях.

Анализ планов ВР показал, что основными задачами, которые ставили перед собой и решали классные руководители, были: сплочение классного коллектива, повышение эффективности взаимодействия с родителями, воспитание духовно-нравственных ценностей, профориентационная деятельность, гражданско-патриотическое, трудовое, художественно-эстетическое воспитание и др. Способы деятельности соответствуют этим целям и задачам. Качество планов ВР находится на хорошем уровне и большая часть классных руководителей своевременно и в полной мере предоставляли планы и отчеты.

Школа как социокультурный центр объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, юношества и социально-культурной работы: школу, семью и внешкольные учреждения (Дом культуры, библиотеку, ДЮСШ, историко - этнографический музей, ДШИ), а также тех, кто занимается проблемами семьи: местную администрацию и общественные организации.

Во время каникул активное сотрудничество классных руководителей с работниками районного дома культуры и библиотекой позволяют на их базе, как в каникулярное время, так и в учебное, проводить игровые и развлекательные программы.

Хочется отметить положительную и эффективную работу с данными организациями. В соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал хорошую эффективность.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

Раздел VI. Анализ социально-педагогической службы.

В течение 2021 учебного года большое внимание уделялось профилактике правонарушений среди учащихся. Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с детьми асоциального поведения;
2. Работа с неблагополучными семьями;
3. Работа с семьями, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (СОП);
4. Работа по охране прав детства (работа с опекаемыми детьми: осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении и по месту жительства детей.

Задачи:

- выявлять интересы и потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку;
- выступать посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- определять формы, методы социально - педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся;
- осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите опекаемых детей;
- взаимодействовать с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся в своевременном получении основного общего и среднего полного образования.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе 68.

К семьям группы риска относятся:

- Семьи, где дети находятся под опекой или попечительством.

Таких семей - 8.

- Семьи состоят на учёте в СОП и ОУУП и ПДН МО МВД России «Краснотуранский» (все эти семьи состоят на учёте в МБОУ «Краснотуранская начальная общеобразовательная школа имени В.К.Фуги») - 7 семей.

- Неполные семьи - 60.

В результате профилактической и координационной работы на конец 2021 года с учёта в СОП, ВШК снято 3 учащихся школы - (в связи с отсутствием правонарушений).

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом периодически проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

В течение года в рамках действующих программ «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности» были проведены следующие беседы с учащимися с 1 по 4 классы:

- «Устав школы, правила поведения учащегося»
- «Вред табакокурения»,
- «Шалость, злонамеренный поступок»,
- «создание позитивных дружеских отношений»,
- «Правонарушение, преступление, проступок».
- «Внешний вид подростка. Гигиена»,
- «Имею право на права»,
- «Правонарушение и ответственность»,
- «Чтобы не умереть молодым»,
- «Сумею ли я оказаться от курения»,
- «Способы урегулирования конфликта»
- «Административная и уголовная ответственность»
- «Культура общения»

Со всеми несовершеннолетними детьми, поставленными на учет (внутришкольный, ПДН, СОП) согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Ежемесячно классными руководителями, социальным педагогом, проводится индивидуальная работа с этими учащимися: беседа с ними, родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе, контроль за деятельностью во время каникул.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также № 120 - ФЗ РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися школы.

Особое внимание уделялось детям, оставшимся без попечения родителей. На данный момент в школе 8 опекаемых детей. С детьми и опекунами регулярно проводятся индивидуальные беседы, посещаются квартиры.