

Аналитическая справка

по результатам проведения КДР 4 ЧГ

в МБОУ «Краснотуранская НОШ имени В.К.Фуги»

Второго марта 2023 года была проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности в четвёртых классах.

Показал: Результаты выполнения КДР 4 по читательской грамотности были проанализированы по 17 показателям, характеризующим различные социально- демографические условия, в которых обучаются школьники. Анализ диагностической работы по ЧГ показал следующее:

4а класс. Работу выполняло 17 обучающихся.

6 учащихся продемонстрировали повышенный уровень достижений 35,2% ;

10 учащихся продемонстрировали базовый уровень достижений – 58,8% ;

1 учащийся – пониженный уровень достижения -5,8%.

Среднее значение по классу:

1.Общее понимание текста, ориентация в тексте – 69,4%.

2.Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 65,6%.

3.Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации- 60,2%

4б класс. Работу выполняло 19 обучающихся.

12 учащихся продемонстрировали повышенный уровень достижений – 63,1%

7 учащихся продемонстрировали базовый уровень достижений – 36,8 % ;

1.Общее понимание текста, ориентация в тексте – 85,5 %.

2.Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 69,9%.

3.Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации- 68%

4 в класс. Работу выполняло 11 обучающихся.

3 учащихся продемонстрировали повышенный уровень достижений 27,2% ;

7 учащихся продемонстрировали базовый уровень достижений – 63,6% ;

1 учащийся – пониженный уровень достижения - 9%.

Среднее значение по классу:

1.Общее понимание текста, ориентация в тексте – 69 %.

2.Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 56%.

3.Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации-52,2 %

4г класс. Работу выполняло 19 обучающихся.

6 учащихся продемонстрировали повышенный уровень достижений -31,5%;

12 учащихся продемонстрировали базовый уровень достижений – 63,1 % ;
2 учащихся – пониженный уровень достижения – 10,5%.

Среднее значение по классу:

1.Общее понимание текста, ориентация в тексте –64,2 %.

2.Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 60,9 %.

3.Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации - 69,7%

Заместитель директора по УВР



Бондарева Л.В.

Евтушенко Л.А.