

Аналитическая справка по результатам КДР4 «Групповой проект», 2023 г.

При выполнении диагностической работы «Групповой проект» оценивалась:

1. Сформированность метапредметных умений

Количественной характеристикой показателя является **общий балл за выполнение группового проекта** (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимся при выполнении группового проекта, к максимальному баллу, который можно было получить (в процентах)

2. Сформированность отдельных групп умений

Количественной характеристикой данного показателя является **общий балл за каждую группу умений** (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимся, по каждой группе умений, к максимальному баллу, который по этой группе умений можно было получить (в процентах).

В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его **регулятивные и коммуникативные действия**.

При оценке освоения **регулятивных** умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

При оценке освоения **коммуникативных** умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде (в процентах от максимального балла за данную группу действий)

3. Уровни достижений

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений учеников были установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный**.

Описание критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице.

№ п/п	Уровень	Критерии
1	Базовый	Выполнено два условия: 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более.
2	Ниже базового	Не выполнены условия базового уровня: 1) более чем по одной позиции регулятивных

		действий получено 0 баллов; 2) более чем по одной позиции коммуникативных действий получено 0 баллов.
3	Повышенный	Выполнено три условия: 1) по всем позициям получен 1 балл или более; 2) получено не менее 8 баллов за регулятивные действия; 3) получено не менее 6 баллов за коммуникативные действия.

4а класс. В диагностической работе принимало участие 17 учащихся.

Результат: 10 учащихся – повышенный уровень достижений - 58,8%;

7 учащихся – базовый уровень достижений – 41,2%.

Среднее значение по классу:

1.Весь проект – 75,85%.

2.Регулятивные действия – 70,59%.

3.Коммуникативные действия – 82,35%

4.Достигли базового уровня (включая повышенный) – 100%.

5.Повышенный – 58,82%.

4б класс. В диагностической работе принимало участие 19 учащихся.

Результат: 13 учащихся – повышенный уровень достижений – 68,4 ;

6 учащихся – базовый уровень достижений – 31,6%.

Среднее значение по классу:

1.Весь проект – 84,50%.

2.Регулятивные действия – 79,47 %.

3.Коммуникативные действия – 90,79 %

4.Достигли базового уровня (включая повышенный) – 100,00%.

5.Повышенный – 68,42 %.

4в класс. В диагностической работе принимало участие 14 учащихся.

Результат: 11 учащихся – повышенный уровень достижений – 78,5% ;

1- учащийся – базовый уровень достижений - 7,1% ;

2 учащихся - ниже базового уровня достижений -14,4% .

Среднее значение по классу:

1.Весь проект – 81,35 %.

2.Регулятивные действия – 74,29%.

3.Коммуникативные действия – 90,18 %

4.Достигли базового уровня (включая повышенный) – 85,71%.

5.Повышенный – 78,5 %.

4г класс. В диагностической работе принимало участие 20 учащихся.

Результат: 8 учащихся – повышенный уровень достижений – 40% ;

11 учащихся – базовый уровень достижений – 55%;

1 учащийся ниже базового уровня достижений – 5% .

Среднее значение по классу:

1.Весь проект – 73,89%.

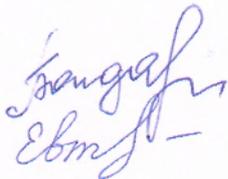
2.Регулятивные действия – 67,00 %.

3.Коммуникативные действия – 82,50 %

4.Достигли базового уровня (включая повышенный) – 95,00%.

5.Повышенный – 40,00 %.

Зам. директора по УВР



Бондарева Л.В.

Евтушенко Л.А.