

*ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД*

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребёнку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В воспитательной работе ОУ сформирована система социально - значимых традиций, реализуется рабочая программа воспитания в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Основными традициями воспитания в Школе являются:**

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания школы включает в себя основные разделы, особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цель и задачи воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в

рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих видах и формах:

1. «Основные школьные дела»;
2. «Классное руководство»;
3. «Урочная деятельность»;
4. «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
6. «Самоуправление»;
7. «Профориентация»
8. «Профилактика и безопасность»
9. «Внешкольные мероприятия»
10. «Организация предметно-пространственной среды»
11. Социальное партнерство

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2023- 2024 учебного года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие 96,7 % обучающихся 1-4 классов.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические внеклассные мероприятия, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий старший вожатый широко использовал информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях и мероприятиях района.

Общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для младших школьников и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, Осенний бал, День учителя, Новогодние праздники, 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом младших школьников на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: посвящение в первоклассники, прощание с азбукой, прощай первый класс.

На индивидуальном уровне вовлечение по возможности каждого младшего школьника в школьные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.), при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через

предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внешкольном уровне: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Окна Победы», «Урок Памяти. Блокадный хлеб», региональный Урок мужества. Участие в акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям ОВЗ, инвалидностью, конкурс видеороликов по профориентации, районный фестиваль – конкурс художественного творчества «Поверь в себя».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности школы является гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание.

Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

По данному направлению в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Час Памяти «80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Уроки Мужества;
- День воссоединения Крыма с Россией. Линейка.
- День Космонавтики «Гагаринский урок»;
- Неделя памяти, посвящённая 79 - годовщине Великой Победы. Школьники приняли участие в митинге;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- День Солидарности в борьбе с терроризмом (линейка памяти «В память о детях Беслана»);
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Всероссийский Петровский урок, посвященный празднованию 350 – летию со дня рождения Петра 1.
- Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню Гражданской обороны;
- День народного единства;
- День толерантности;
- День Конституции;
- День государственного флага РФ;
- Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап конкурса)

С сентября 2023 года во всех школах страны была продолжена важная традиция – каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных младшими школьниками ее видов.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» с 1 сентября 2023 года реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлена программами: **«Футбол в школе», «Национальные игры и забавы», «Пионербол».**

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Программы: **«Учусь создавать проект», «Мой первый проект».**

3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Программы: **«Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», Читательская грамотность», «Орлята России».**

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Программы: **«Волшебная шкатулка», «Звуки музыки», «Музыка вокруг тебя».**

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Программа **«Перволого».**

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать

общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Программы: «**Легко ли писать без ошибок?**», «**Занимательная грамматика**», «**Волшебные точки. Вычисли и рисуй**», «**Грамотный читатель**».

8. «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено программой **«Разговоры о важном»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является **дополнительное образование**. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

№	Направление	Название	Возраст	Руководитель
1.	Художественное	«Удивительная кисть» 2 год обучения	7-11	Атлягузова Т.В.
2.	Социально-педагогическое	«Хочу знать»	6-11	Атлягузова Т.В.
3.	Художественное	«Основы вокального пения»	8-11	Гончарова Ж.А.
4.	Художественное	Театральный кружок «Гримасики»	9-11	Нефедова А.В.
5.	Художественное	«Я – художник»	7-10	Федотко М.А.
6.	Художественное	«Удивительная кисть для начинающих» 1 год обучения	7-11	Ермолаева Е.В.
7.	Социально – гуманитарное	«Занимательная геометрия»	8-10	Вигандт А.В.
8.	Физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»	9-11	Кнауб В.Ю.
9.	Физкультурно-спортивная	«ОФП» (Общая физическая подготовка)	9-11	Кнауб В.Ю.

10.	Физкультурно-спортивная	«ЮИД»	8-10	Кнауб В.Ю.
11.	Физкультурно-спортивная	«Футбол в школе»	6-8	Кнауб В.Ю.
12.	Художественное	«Палитра голосов»	6-10	Ноздреватых Е.А.
13.	Художественное	«Умелые руки не знают скуки»	7-8	Сулова Л.А.
14.	Туристско - краеведческое	«Мир музея»	8-12	Атлягузова Т.В.

Посещаемость кружковых занятий хорошая.

Система дополнительного образования в нашей школе охватывает все возрастные группы учащихся начального звена. Кружковые занятия направлены на развитии творческих, познавательных, физических способностей детей, формируют интерес, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни, приучают к труду. В 2023- 2024 учебном году в системе дополнительного образования было занято 121 ученик, что составляет 46,1% от общего количества учащихся школы.

В течение года, ребята принимали активное участие в работе школьных творческих мастерских, мероприятиях и выставках декоративно - прикладного искусства школьного и муниципального уровня.

Свои творческие способности учащиеся нашей школы проявили в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

- Районный фестиваль-конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Поверь в себя» В данном конкурсе приняли участие в нескольких номинациях: «Вокал», «Художественное слово». Ученик 3а класса Атлягузов Платон, награждён дипломом лауреата I степени в номинации «Художественное слово», ученик 1 б класса в этой же номинации награжден дипломом лауреата 3 степени. Вокальная группа 1 классов награждены дипломом лауреата 3 степени в номинации «Вокал» под руководством Е.А.Ноздреватых.

- Районный фотоконкурс «Осенняя пора» от школы было представлено 42 работы от 20 учащихся. В номинации «Осенний пейзаж» - победителем стал Ботвич Арсений, призуры – Ковторова Кристина, Поляков Ярослав, в номинации «Осенний портрет» - победитель – Романенко Дарья, призеры – Герлах Дарья и Корсунова Василина, в номинации «Осенние фантазии» - победитель Романенко Дарья, призер – Ивченко Ульяна. В номинации «Лист осенний» - победителем стал Демин Семен, призеры – Корсунова Василина, Моисеенко Александра, в номинации «Лес, точно терем расписной» - победитель – Корсунова Василина, призеры – Моисеенко Александра, Демин Семен.

- Участие в муниципальном этапе XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Участники, занявшие 1 места в номинации «Вокал» - группа «Ручеек» и «Литературное творчество» - братья Кудрявцевы, Ширшикова Эля, в номинации «Изобразительное искусство» - Кокорина Дарья стали участниками краевого этапа

- Районный конкурс видеороликов по профориентации. В номинации «Учитель в современном обществе» с работой «Коронные фразы учителей». Учащиеся 4г класса награждены дипломом победителя.

- Районный конкурс рисунков «Сельское хозяйство». Победителями стал учащийся 2б класса.



- Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Тепло наших рук». От нашей школы приняло участие 18 учеников, все получили сертификаты участников;
- Районная рождественская ярмарка изделий ДПИ «Новогодний и Рождественский сувенир». Более 30 работ было предоставлено на ярмарку;
- Районный конкурс «Юный умелец – 2024» в номинации «Бисер» победителем стала Зорина Кира, учащаяся 4а класса, призером – Петроченко Вероника, ученица 3в класса. В номинации «Работа с тканью» призером стала ученица 4а класса Герлах Дарья. В номинации «Работа с пластилином» победителем стала Альпова София, учащаяся 3 б класса, призеры – Ковач Даниил (4а класс). В номинации «Роспись» победителем стала Халова Милана (2а класс), призеры – Мальчикова Екатерина (3в класс), Ширшикова Эльвира (4г класс), Пономарев Евгений (4б класс);

В октябре 2023 г. учащиеся 1а, 3 в и 4 б классов приняли участие в краевом семейном финансовом фестивале «О личных финансах». Самые активные участники фестиваля получили сертификаты и памятные подарки. Классные руководители – Гончарова Ж.А., Вигандт А.В. и Атлягузова Т.В. – получили дипломы организаторов Фестиваля;

В феврале 2024 года учащиеся 1 а и 3 в классов приняли участие в Краевом семейном творческом фестивале «Финансовые истории моей семьи». Все семьи получили сертификаты участников;

- Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи.» от нашей школы приняло участие 7 обучающихся. В муниципальном этапе конкурса определено 2 победителя – Атлягузов Платон и Пономарев Евгений;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Приняли участие в двух номинациях, получили сертификаты участников;

- Районный конкурс рисунков «Великая Победа – память и слава на все времена». На конкурс было представлено 37 рисунков. Определено 2 победителя – Иванов Артем – 2 в класс и Халова Милана – 2 а класс.

- Всероссийский конкурс сочинений. На муниципальном этапе приняли участие 6 обучающихся 4 класса. Все ребята получили дипломы участников;

- Краевой конкурс детских рисунков «Нарисуй защитников Отечества», от нашей школы приняло участие 4 работы учащихся 1б класса – Шипунов Матвей и 2а класса – Гончаревич Артем, Халова Милана и Соколов Семен. Все ребята получили сертификаты участников;

- Дистанционный краевой конкурс «Знатоки дорожных правил», приняли участие 8 учащихся отряда ЮИД. По итогам конкурса определены 2 победителя – Богданов Егор и Гончаренко Артем из 3 в класса;

- В мае 2024 г. приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса дорожной безопасности «Безопасное колесо – 2024». В общекомандном зачете команда начальной школы заняла 3 место;

- XVIII межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна» от нашей школы приняло участие в трех номинациях: «Художественное чтение» - Атлягузов Платон, «Театральная постановка» - учащиеся 3 а класса (ребята, которые посещают школьный театр) и «Книжные иллюстрации» - учащиеся 2 а класса (воспитанники объединения «Удивительная кисть»). Все ребята получили сертификаты участников.

## Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

**Целью** физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни.

**Задачи** физкультурно-спортивного клуба:

- создать в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- обеспечение взаимодействия учебного и вне учебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые мероприятия, принято участие в районных соревнованиях:

1. Школьные соревнования «Весёлые старты» – сентябрь 2023г.
2. Первенство района по лёгкоатлетическому кроссу «Кросс Нации 2023» - сентябрь 2023г. (1,2,3 место).
3. Школьные соревнования «Перестрелка» - октябрь 2023г.
4. Школьные соревнования «Цу-е-фа» - ноябрь 2023г.
5. Фестиваль футбол в школе «Футбольная новогодняя ёлка» декабрь 2023г.
6. Первенство района по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений «Открытие сезона» - декабрь 2023г (1,2,3 место)
7. Школьные соревнования в рамках реализации проекта футбол в школе, Футзал 3\*3 - январь 2024г
8. Школьный конкурс «Знатоки ПДД» январь 2024г.
9. Первенство района по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений «Школьная спортивная лига» - январь 2024г (1,2,3 место)
10. Фестиваль футбол в школе «Творческий конкурс» февраль 2024г.
11. Фестиваль футбол в школе «Папа, мама, я – Футбольная семья» февраль 2024г.
12. Первенство района по лыжным гонкам «Лыжня России 2024г» - февраль 2024г. (1,2,3 место)
13. Школьные соревнования «А ну-ка, мальчики» - февраль 2024.
14. Школьные соревнования в рамках реализации проекта футбол в школе, Футзал 3\*3 девочки - март 2024г.
15. Первенство Краснотуранского района среди общеобразовательных учреждений по лыжным гонкам на призы шестикратного призёра этапов Кубка мира Мастера спорта международного класса по лыжным гонкам Мельниченко Андрея с. Кортуз – март 2023г.

16. Дистанционный краевой конкурс «Знатоки дорожных правил 2024г.»
17. Школьные соревнования «Пионербол» апрель 2024г.
18. Школьные соревнования «Весёлые старты» май 2024г.
19. Школьные соревнования «Легкоатлетическая эстафета 10\*90м» май 2024г.
20. Школьные соревнования «Военизированная эстафета» май 2024г
21. Районный конкурс «Безопасное колесо» - май 2024г. (3 место)
22. Фестиваль футбол в школе «Классный кубок» май 2024г.

### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медицинскими работниками ЦРБ.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

В 2023-2024 учебном году было проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Беседы с показом презентаций «Что мне известно о моих правах и обязанностях» (для 1-2 кл.);
- Беседа – игра «Где права взрослых, а где права детей» (для 3-4 кл.)
- Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права» (для 1-4 кл.)
- Классные часы «Жить по совести и чести» (для 1-4 кл.);
- Беседы – рассуждения на темы: «Как сказать спасибо?» (1 кл.); «Можно и нельзя» (2 кл.); «Подарки и другие способы благодарности» (3 кл.); «Что такое хорошо, и что такое плохо?» (4 кл.)

Для родителей были разработаны и выданы буклеты «Памятка для родителей. Права и обязанности вашего ребёнка».

- Проведены инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», беседы и викторины по ПДД, классные часы по индивидуальным планам
- Организация летней занятости обучающихся (организация работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием).

**Профориентационные мероприятия** - с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей в школе проводится профориентационная работа. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение младших школьников; консультации психолога по вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства младших школьников с профессиями в игровой форме. Виды и формы деятельности в данном направлении следующие:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры, в которых необходимо принять решение, занять определённую позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной младшим школьникам профессиональной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для младших школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична, она отличается от работы с учениками средних и старших классов. Особенность заключается в том, что в 1- 4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширять его представления о различных профессиях.

Ежегодно наша школа активно принимает участие в муниципальном **конкурсе видеороликов профориентационной направленности**. В 2024 году актёрами видеоролика стали учащиеся 4г класса. Работа была большая и трудоёмкая, ребята сняли видеоролик на тему «Коронные фразы учителей», получили диплом победителя.

В течение всего года велось регулярное обновление Уголка по профориентационной работе «Современные и необычные профессии» (стенд 2-го этажа), проведение различных мероприятий: классные часы и часы общения: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Калейдоскоп профессий», «Труд в почёте любой, мир профессий большой!»; выставка рисунков «Я мечтаю стать»; презентация проектов «Профессии моей семьи», где ребята рассказывали своим одноклассникам о профессиях своих мам, пап, бабушек, дедушек. Ребята получили задания заранее и подготовили материалы. Все проекты были оформлены на стенд в школе. Интерактивные игры «Угадай профессию», «Кто использует в работе...?».

Проводились встречи с представителями разных профессий – экскурсии на предприятия и организации села и района с целью знакомства ребят с различными профессиями.

270 учащихся школы просмотрели цикл открытых уроков «ПроеКТОрия» на официальном сайте [шоупрофессий.рф](http://шоупрофессий.рф). А также приняли участие в едином образовательном мероприятии «Урок Цифры» по разным темам, в каждом классе после решения всех заданий ребята получали сертификаты.

Для детей ОВЗ были организованы просмотры мультипликационных фильмов «НавигаТУМ». Такие мультфильмы доступно объясняют детям младшего школьного возраста о мире профессий, о специфике каждой профессии и какими навыками нужно обладать, чтобы стать мастером своего дела.

Работа профориентационной направленности ведётся и в лагере дневного пребывания. Дети регулярно посещают экскурсии по различным организациям нашего района. Впервые побывали с экскурсией на АО ПЛЕМЗАВОД «КРАСНОТУРАНСКИЙ», ребята узнали, как устроена работа на таком большом предприятии, познакомились с персоналом и узнали, какую работу они выполняют.

### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Постоянно проводится работа классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к изменениям в поведении учащихся, но всё таки имеются ребята, состоящие на различных видах учёта:

Количество, состоящих на внутришкольном учете -5

Количество, состоящих на профилактическом учете (КДНиЗП) - 2

Количество семей, состоящих в СОП – 2

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0

Количество преступлений и ООД - 0

С родителями детей «группы риска» постоянно проводятся беседы и консультирования совместно с социальным педагогом и педагогом – психологом. Родители рекомендации выслушивают, принимают, стараются выполнять

В нашей школе работает служба медиации (примирения), имеется обученный медиатор (социальный педагог – Циркунова Е.Ю., которая является руководителем ШСП). Целью деятельности ШСП является формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Координатор ШСП (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы и согласно проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей.

В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа школы по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Обучение правилам дорожного движения – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализуются мероприятия в рамках плана профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей», в ходе которой были проведены мероприятия, направленные на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения детей на дорогах. И как обычно все эти декады была насыщена различными мероприятиями, посвященными детской дорожной безопасности.

Ежедневно учителя начальных классов проводили с ребятами 1-4 классов пятиминутки «Безопасное поведение пешеходов на дороге». В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания и 1 собрание с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Краснотуранский» Коваленко К.Н., где родители получили рекомендации по безопасности дорожного движения на дорогах в преддверии каникул. Реализуются мероприятия в рамках плана профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей». Ученики школы приняли активное участие в общешкольном конкурсе рисунков «Мой друг – СВЕТОФОР», в рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» приняли участие в челленджах: «Возьми ребёнка за руку», «Везу ребенка правильно». Совместно с ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Краснотуранский» проведены практические занятия по БДД - «Безопасная горка» и «Несовершеннолетний нарушитель ПДД», «Засветись», направленное на формирование у детей младшего школьного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах во время зимних каникул. Детям рассказали об

эффективности использования световозвращающих элементов, об их видах и способах крепления на одежду.

В преддверии 4 этапа «Декады дорожной безопасности» 6 октября 2023 г. на базе МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» были проведены практические занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Основы безопасности дорожного движения» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности» (Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников)

Педагоги осуществляли работу по обучению несовершеннолетних безопасному поведению на дороге. Участниками мероприятия стали 220 младших школьников, которые не только узнали много нового во время занятий, но и закрепили знания, ранее полученные. В завершении уроков организаторы подарили ребятам рабочие тетради с наглядными заданиями по ПДД и буклеты.

Такие практические занятия с детьми являются эффективной практикой обучения и формирования высокого уровня культуры на дороге.

Всего в мероприятиях в рамках Декады приняло участие 265 учащихся школы (97,7 %) и 102 родителя.

В целях повышения профессиональной активности классных руководителей, была продолжена работа школьного методического объединения классных руководителей. В течение года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы планирования, организации КТД, организации каникул, летней оздоровительной кампании, вопросы безопасности, профилактики правонарушений, работы с документацией, диагностики, ученического самоуправления, работы с родителями, участия в районных мероприятиях и акциях. Педагоги применяют новые формы и приемы работы с детьми, ведут аналитическую и диагностическую деятельность, используют ИКТ, привлекают детей к организации школьных мероприятий, классных часов, к участию в районных, региональных и всероссийских конкурсах.

Анализ планов ВР показал, что основными задачами, которые ставили перед собой и решали классные руководители, были: сплочение классного коллектива, повышение эффективности взаимодействия с родителями, воспитание духовно-нравственных ценностей, профориентационная деятельность, гражданско-патриотическое, трудовое, художественно-эстетическое воспитание и др. Способы деятельности соответствуют этим целям и задачам. Качество планов ВР находится на хорошем уровне и большая часть классных руководителей своевременно и в полной мере предоставляли планы и отчеты.

Школа как социокультурный центр объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, юношества и социально-культурной работы: школу, семью и внешкольные учреждения (Дом культуры, детскую библиотеку, ДЮСШ, историко - этнографический музей, ДШИ), а также тех, кто занимается проблемами семьи: местную администрацию и общественные организации.

Во время каникул активное сотрудничество классных руководителей с работниками районного дома культуры и детской библиотекой позволяют на их базе, как в каникулярное время, так и в учебное, проводить игровые и развлекательные программы.

Хочется отметить положительную и эффективную работу с данными организациями. В соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал хорошую эффективность.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

В целях получения информации об уровне сформированности личностного роста учащихся в школе раз в год проводится:

Диагностика нравственной самооценки Л.Н. Колмогорцевой, методики для диагностики личностного роста учащихся 1 – 4 классов	Цель: определение уровня нравственной самооценки
Методика «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щуркова (тест адаптирован В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степановым)	Цель: выявить нравственную воспитанность учащихся. Форма проведения: фронтальное анкетирование.
Диагностика нравственной мотивации С.Ф. Сироткиной	Цель: определение уровня нравственной мотивации

Динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Успешность класса» - классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги вносят результаты участия детей в мероприятиях различного уровня. Заполненные таблицы по всем классам и сформированы сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности. В результате 97.7 % школьников приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Шипунова И.А.