

Утверждаю
и.о. Директора
МБОУ Красногуранской НОШ им. В.К. Фуги
Моисеенко Н.Г.
«30» 08 2023г.



**План работы
Педагога-психолога
Голощановой И.В.
На 2023-2024 учебный год**

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка и помощь в получении образования.

Задачи:

- Содействие психическому, психофизическому развитию обучающихся
- Создание благоприятного для развития ребёнка психологического климата
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, воспитателям, учителям.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.

Приоритетные направления работы:

- 1) Психологическая диагностика;
- 2) Психокоррекционная и развивающая работа;
- 3) Психопрофилактическая работа;
- 4) Психологическое консультирование;
- 5) Психологическое просвещение.
- 6) Организационно-методическая работа

План работы педагога – психолога на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Ожидаемые результаты
Психологическая диагностика					
1	Мониторинг психологической готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе	Групповая форма	Сентябрь		Определение психологической готовности к школьному обучению. Выявление группы детей, испытывающих различные трудности в обучении
2	Наблюдение за адаптацией обучающихся первого класса.	Групповая форма	Сентябрь		Повышение уровня адаптации обучающихся первого класса, сохранность психологического здоровья детей
3	Диагностика индивидуально типологических особенностей детей с особенностями развития.	Индивидуальная форма	Октябрь		Выявление особенностей в личностном развитии обучающихся
4	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в новых условиях.	Групповая и индивидуальная форма	Октябрь		Выявление трудностей у обучающихся в период адаптации, осуществление преэмственности
5	Диагностика обучающихся 4х класса.	Групповая форма	Ноябрь		Выявление проблемных зон

6	Профориентационная диагностика учащихся 4 класса	Групповая форма	Декабрь		Определение склонностей, интересов
7	Диагностика одаренных детей.	Индивидуальная форма	По запросу в течение года		Содействие созданию благоприятных условий для развития одаренности обучающихся

8	Социометрическое исследование 2-3 классов.	Групповая форма	Январь		Выявление психологического климата класса
9	Диагностика креативности, познавательных интересов обучающихся	Групповая форма	Февраль		Выявление индивидуальных способностей обучающихся
10	Изучение особенностей межличностных отношений учащихся со сверстниками и педагогами в 3-4 классах	Групповая форма	Ноябрь- декабрь		Определение уровня тревожности. Выявление личных взаимоотношений в группе школьников , самооценки, общего эмоционального самочувствия. Выявление враждебности, негативизма.

Психокоррекционная и развивающая работа

1	Организация цикла занятий по программе сопровождения адаптации первоклассников	Групповая форма	Сентябрь- декабрь		Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации, неуверенности, снятие барьеров тревожности.
---	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 класса, испытывающими трудности в период адаптации.	Групповая и индивидуальная форма	По мере необходимости		Предупреждение дезадаптации первоклассников
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.	Групповая и индивидуальная форма	В течение учебного года		Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы у детей
4	Развивающие занятия по формированию коммуникативных навыков, толерантности, (1-4 классы).	Групповая форма	В течение учебного года		Совершенствование навыков межличностного общения, повышение уверенности
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся, испытывающих трудности в обучении	Индивидуальная форма	В течение года		Индивидуальное, психологическое сопровождение ребенка, оказание помощи родителям, учителям.
6	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска»	Индивидуальная и групповая форма	В течение года		Помощь в улучшении эмоционального состояния детей и развитие познавательной активности
7	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 4-х классов	Групповая и индивидуальная форма	Декабрь- апрель		Подготовка детей к переходу в среднее звено

Психологическая профилактика					
1	Профилактические беседы с обучающимися «группы риска»	Индивидуальная форма	В течение учебного года		Предупреждение неуспеваемости и правонарушений
2	Профилактические мероприятия со слабоуспевающими учениками.	Индивидуальная форма	По запросу в течение года		Предупреждение неуспеваемости
3	Профилактические беседы с учениками на тему «Что такое буллинг?»	Групповая форма	В течение учебного года		Предупреждение конфликтов в детском коллективе
4	Профилактика девиантного поведения. Беседы на тему: «Будь лучше»	Подгрупповая форма	В течение учебного года		Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
Психологическое консультирование					
1	Консультация с педагогами 1-х классов «Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям обучения».	Индивидуальная форма	Сентябрь, октябрь		Предупреждение дезадаптации учеников

2	Консультирование родителей «Адаптация ребенка к новым условиям обучения. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка (1-е классы).	Индивидуальная форма	В течение учебного года		Повышение родительской компетенции
3	Консультации с классными руководителями по детям и подросткам «группы риска».	Индивидуальная форма	В течение учебного года		Предупреждение негативных проявлений
4	Консультирование классных руководителей на тему буллинга в школе. Травля и буллинг- отличия. Алгоритм действия.	Индивидуальная форма	В течение учебного года		Повышение психологической грамотности
5	Беседа с учащимися 4 классов «ВПР без стресса»	Групповая и индивидуальная форма	В течение учебного года		Повышение уверенности, нацеленность на ситуацию успеха
Психологическое просвещение					
1	Психологический практикум для обучающихся (беседы, тренинги, психологические игры).	Групповая форма	В течение учебного года		Повышение психологической культуры учащихся

2	Выступление на родительских собраниях	Групповая форма	В течение учебного года		Повышение психологической культуры родителей
3	Занятия для обучающихся 3-4 классов по профилактике негативных проявлений с элементами тренинга.	Групповая форма	Январь		Повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
4	Психологическая подготовка обучающихся 4-х классов к ВПР.	Групповая форма	Апрель		Повышение уверенности, снижение психоэмоционального напряжения

Организационно- методическая работа

Организационно- методическая работа					
1	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей.		Сентябрь		Формирование методической базы для деятельности психолога
2	Анализ научной и практической литературы для подборки инструментария.		В течение учебного года		Формирование методической базы, повышение профессиональной компетентности
3	Участие в педсоветах, семинарах, родительских собраниях, посещение методических объединений педагогов- психологов.		В течение учебного года		Повышение профессионального уровня

4	Ведение отчетной документации.		В течение учебного года		Заполнение документов, интерпретация диагностического материала
---	--------------------------------	--	-------------------------	--	-----------------------------------------------------------------