

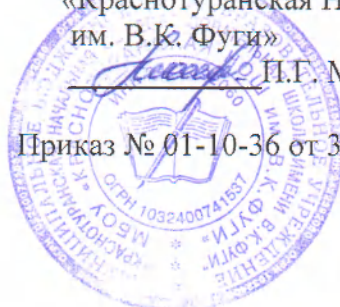
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОТУРАНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. В.К.ФУГИ»

Утверждаю:

И.о.директора МБОУ  
«Краснотуранская НОШ  
им. В.К. Фуги»

 И.И. Моисеенко

Приказ № 01-10-36 от 30.08.2023 г



# Программа здоровьесбережения «Школа – территория здоровья»

на 2023-2026 учебные годы

с. Краснотуранск, 2023

## Паспорт программы

|   |   |
|---|---|
| <i>Наименование программы</i>                                 | «Школа – территория здоровья»   |
| <i>Разработчик программы</i>                                  | Учитель физической культуры   |
| <i>Цель программы</i>   | Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.   |
| <i>Задачи программы</i>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;</li> <li>- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;</li> <li>- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;</li> <li>- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</li> <li>- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</li> <li>- развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды;</li> <li>- развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов;</li> <li>- воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни</li> </ul> |
| <i>Срок реализации программы</i>                              | 2023-2026   |
| <i>Территория реализации программы</i>                        | МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фути»  |
| <i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их</i> | 1. Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья  |

|  |   |
|--|---|
| <i>социальная<br/>эффективность</i>                | <p>школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.</p> <p>2. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.</p> <p>3. Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.</p> <p>5. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков;</p> <p>6. Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;</p> <p>7. Разработка рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;</p> <p>8. Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья;</p> <p>9. Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся;</p> <p>10. Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.</p> |
| <i>Участники<br/>реализации<br/>программы</i>      | Учащиеся 1-4 классов, классные руководители, педагог-психолог, учитель физической культуры, мед.работник, врачи ЦРБ, родители.  |
| <i>Нормы и методы<br/>реализации<br/>программы</i> | Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность.  |
| <i>Условия реализации<br/>программы</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ</li> <li>- учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного решения на здоровье школьников</li> <li>- проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья</li> <li>- учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы</li> </ul>   |
| <i>Управление,<br/>контроль</i>                    | Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.   |

## **Пояснительная записка**

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Здоровье-основа формирования личности. Таким образом, проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, будут актуальны всегда. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу.

Педагогический коллектив, уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью обучающихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, и разработать программу «Школа – территория здоровья», способствующую созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

В качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья учащихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

Вместе с тем выявлен ряд проблем, среди которых:

- не созданы соответствующие условия для занятий физической культурой и спортом для детей с ослабленным здоровьем, с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствует глубокая медицинская диагностика врачей- специалистов.

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств, для формирования самой важной базовой характеристики, обеспечивающей реализацию всех остальных,- здоровья.

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.

### **Материально-техническое обеспечение**

В школьном здании МБОУ «Краснотуранская НОШ им. В.К. Фуги» созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные

помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка. Здание подключено к районным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, отоплению.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

### **Сроки и этапы реализации программы**

I этап - 2023– 2024гг.

II этап - 2024 – 2025 гг.

III этап - 2025 – 2026 гг.

### **План деятельности по реализации программы**

| <b>№</b>  | <b>Мероприятия</b>  | <b>Ответственные исполнители</b>                        | <b>Сроки</b> | <b>Планируемый результат и выполнение</b>                |
|-----------|---|---|--------------|--|
| <b>1.</b> | <b>Медицинское направление.</b>   |   |              |  |
| 1.1.      | Медико-педагогическая экспертиза:<br>- анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе;<br><br>-выявление учащихся специальной медицинской группы;<br><br>-ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям. | Классные руководители (согласно предоставленным данным) | ежегодно     | Медицинские карты, листы здоровья в электронных журналах |
| 1.3.      | Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.  | Медицинский работник школы                              | ежегодно     | План медосмотров   |
| 1.4.      | Обеспечение и организация   | Медицинский   | ежегодно     | план прививок  |

|           |   |   |                          |                              |
|-----------|---|---|--------------------------|------------------------------|
|           | профилактических прививок учащихся.   | работник школы                                      |                          |                              |
| 1.5.      | Анализ случаев травматизма в школе.   | заместитель директора по ВР                         | ежегодно                 | Материалы отчетов            |
| 1.6.      | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.   | Классные руководители, заместитель директора по УВР | ежегодно                 | материалы отчетов            |
| 1.7.      | Контроль за качеством питания и питьевым режимом.   | Директор, представители родительского комитета      | ежедневно в течение года |                              |
| 1.8.      | Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проветривание;</li> <li>• освещение;</li> <li>• отопление</li> <li>• вентиляция</li> <li>• уборка</li> </ul> | завхоз, учителя, зам директора по ВР                | ежедневно в течение года |                              |
| 1.9.      | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)   | заместитель директора по УВР                        | ежегодно                 | справка по оценке расписания |
| 1.10.     | Постоянный контроль за школьной столовой.   | директор школы, зам дир по ВР                       | ежедневно в течение года |                              |
| <b>2.</b> | <b>Просветительское направление</b>   |   |                          |                              |
| 2.1.      | Организация просветительской работы с родителями (лекторий).  | заместитель директора по ВР                         | ежегодно                 | график проведения лектория   |
| 2.2.      | Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.  | заместитель директора по ВР                         | ежегодно                 | тематика лектория            |
| 2.3.      | Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.   | администрация школы                                 | ежегодно                 | план работы                  |
| 2.4.      | Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.   | администрация школы                                 | ежегодно                 | план работы                  |
| 2.5.      | Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»  | заместители директора                               | ежегодно                 | протокол педсовета           |
| 2.6.      | Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).  | заместитель директора по ВР                         | ежегодно                 | план работы                  |
| 2.7.      | Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения  | заместитель директора                               | ежегодно                 | план работы                  |

|           |   |                             |                |                              |
|-----------|---|-----------------------------|----------------|------------------------------|
|           | и алкоголизма.  |                             |                |                              |
| 2.8.      | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающего мира, физической культуры.  | учителя                     | в течение года | планы уроков                 |
| <b>3.</b> | <b>Психолого-педагогическое направление.</b>  |                             |                |                              |
| 3.1.      | Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам:<br><br>- определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей;<br><br>- изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в профильных классах;<br><br>- изучение психологических возможностей и готовности детей к школе;<br><br>- выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения;<br><br>- разработка и внедрение системы медико-физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения. | классные руководители       | ежегодно       | диагностические исследования |
| 3.2.      | Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.  | учителя-предметники         | ежегодно       | планы уроков                 |
| <b>4.</b> | <b>Спортивно-оздоровительное направление.</b>   |                             |                |                              |
| 4.1.      | Организацию спортивных мероприятий.   | учитель физической культуры | ежегодно       | план работы                  |
| 4.2.      | Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.   | заместитель директора       | ежегодно       | план работы кружков и секций |
| 4.3.      | Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.  | заместитель директора по ВР | ежегодно       | план работы                  |
| <b>5.</b> | <b>Диагностическое направление</b>  |                             |                |                              |
| 5.1.      | Мониторинг состояния здоровья детей.  | руководитель МС             | ежегодно       | результаты мониторинга       |

|      |  |                            |          |                    |
|------|--|----------------------------|----------|--------------------|
| 5.2. | Подготовка и проведение семинара для учителей школы по теме «Проблемы диагностики развития». | руководитель МС, психолог. | ежегодно | материалы семинара |
|------|--|----------------------------|----------|--------------------|

## **Ежегодный примерный календарный план реализации программы здоровьесбережения**

### *Сентябрь*

- Организация дежурства по школе и по классам.
- Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- «Уроки чистоты».
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Старты здоровья.
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
- Организация работы спецгруппы.
- Тестирование ВФСК ГТО

### *Октябрь*

- Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка классов к зиме.
- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).



## *Ноябрь*

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- Экскурсии.
- Совещание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- Отчёты о проделанной работе по здоровью сбережению.

## *Декабрь*

- Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

## *Январь*

- Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- «Весёлые старты».
- Физкультминутки и динамические паузы.

## *Февраль*

- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.

## *Март*

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

## *Апрель*

- Всемирный день здоровья.
- Благоустройство школьной территории.
- День здоровья.
- Динамические паузы, физкультминутки.

## *Май*

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ.
- «Весёлые старты».
- Проведение экскурсий на природу.
- Презентация уроков чистоты.

— Тестирование ВФСК ГТО

*Июнь*

- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.
- Работа по плану летних каникул.

### Ожидаемые результаты формирования ЗОЖ по ступеням образования

| Ступень      | Уровень                  | Задачи педагогов                                      | Прогнозируемые результаты   |
|--------------|--------------------------|---|-----------------------------|
| 1-2-е классы | Примитивно-поведенческий | Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры | Отсутствие вредных привычек |
| 3-и классы   |                          | Приобщение к гигиенической культуре                   |                             |
| 4-е классы   |                          | Организация здорового образа жизни                    |                             |

### План действий по реализации программы «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

| Этапы реализации программы | Программные мероприятия   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
|                            | Для педагогов   | Для учащихся   | Для родителей  |
| Первый этап (2023-2024гг)  | 1.Круглый стол в рамках педагогического совещания «Основы воспитания культуры здоровья школьников в системе работы классного руководителя.<br>2.Взаимопосещаемые открытые уроки «Использование интерактивных методов в работе классного руководителя при формировании ЗОЖ | 1.Круглый стол для 4 - классников «Здоровый образ жизни - основа нашего будущего?»<br>2.Анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья учащихся.<br>3.Исследование духовно-нравственного здоровья представляет собой оценку уровня | 1.Ознакомление родителей с требованиями комплексной программы физического воспитания учащихся посредством консультаций, информационных писем и буклетов, выступлений на родительских конференциях, родительских собраниях и днях открытых дверей.<br>2.Изучение уровня удовлетворённости учащихся и родителей организацией физкультурно- |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | учащихся».   | воспитанности и ценностных ориентаций школьников.<br><br>4.Изучение показателей культуры здоровья школьников: осознание школьниками ценности здоровья; уровень сформированности культуры здоровья школьников.  | оздоровительной работы в образовательном учреждении.<br><br>3.Работа комиссии Управляющего совета по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учёбы и труда.   |
| <b>Второй этап</b><br>(2024-2025 годы)<br><br><b>Цель:</b> реализация программы деятельности, внесение корректив (по мере необходимости) в ее основные положения | 1.Обмен методическими материалами «Здоровье- это здорово!».<br><br>2.Организация цикла занятий «Здоровье- это здорово!».<br><br>*профилактическая тренировка для педагогов;<br><br>*занятия в спортивном зале;<br><br>*танцевальная терапия. | 1.Беседы, лекции, просмотры научно-популярных телепрограмм, видеофильмов «Как уберечь себя от беды».<br><br>2.Организация медицинского всеобуча «Загадки доктора Неболита».<br><br>3.Школьная спартакиада.<br><br>4.Конкурс «Самый здоровый класс года». | 1.Совместные занятия детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях.<br><br>2.Общешкольные семейные спортивные праздники.  |
| <b>Третий этап</b><br>(2025-2026 год)  | Медико-педагогический всеобуч «Будьте здоровы!»  | 1.Цикл классных часов «Как уберечь себя от беды» (1-4-е классы).<br><br>2.Цикл классных часов «Здоровые привычки- здоровый образ жизни» (1-4-е классы).<br><br>3.Цикл классных часов «Вредные привычки и их  | 1.Медико- педагогический всеобуч «Будьте здоровы!».<br>2.Тематические родительские собрания «Быть здоровым - это модно!».<br>Совместные занятия детей и родителей, участие в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях.<br>3.Общешкольные семейные спортивные праздники. |

|  |   |                              |  |
|--|---|------------------------------|--|
|  |   | преодоление» (1-4-е классы). |  |
| <b>Традиционные мероприятия на всех этапах</b> | <p>1.Выполнение и соблюдение норм и правил СанПинов (шум, освещённость, воздушная среда, размеры мебели, организация питания, ассортимент и качество пищи, расследование обучающихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, рациональное расписание занятий, дозирование домашних заданий).</p> <p>2.Соблюдение динамических пауз на всех уроках в 1-4-х классах.</p> <p>3.Осуществления мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди обучающихся.</p> <p>4.Обеспечение надлежащих психолого- педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.).</p> <p>5.Организация контроля за питанием.</p> <p>6.Профилактика гиподинамии- организация подвижных переменок.</p> <p>7.Часы неаудиторной занятости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры (1- 4-е классы);</li> <li>-спортивные игры (1 - 4-е классы);</li> <li>-клубы по интересам.</li> </ul> <p>8.Тематическая спортивная неделя.</p> <p>9.Общешкольный день спорта.</p> <p>10.Дни здоровья.</p> <p>11. Тематические классные часы по ЗОЖ.</p> <p>12. Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях.</p> <p>13.Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.</p> |                              |  |

### **Планируемые результаты реализации здоровьесберегающей программы в школе**

Осуществление запланированных действий по реализации данной программы позволит получить следующие результаты:

1. Будет сформирована система физкультурно- оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка.
2. Будет осуществляться систематический контроль за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики.
3. Снизится заболеваемость всех участников образовательного процесса.
4. Будет создан компьютерный банк данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели медико- психолого- педагогического сопровождения учащихся.
5. Повысится уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.